



إعداد التقارير- مؤشرات أكاديمية	إعداد التقارير- مؤشرات نجاح
<p>٤ = تجاوز المعايير - تجاوز معايير مستوى الصف باستمرار - يمتد كل الأعمال التي تتجاوز الأهداف المذكورة</p> <p>٣ = استيفاء المعايير - استيفاء مستوى الصف الدراسي باستمرار - فهم وتطبيق مفاهيم ومهارات مستوى الصف الدراسي،</p> <p>٢ = الوفاء بالمعايير في بعض الأحيان - البدء في استخدام مهارات الصف بشكل مستقل - ١ = لم تستوف المعايير بعد - يحتاج إلى دعم ومساعدة مستمرين المهارات التي لم يتم إتقانها بعد - غير متسقة في تطبيق المهارات ، قد يحتاج إلى المساعدة هي مجال مثير للقلق</p>	<p>٤- النجاح بشكل مستقل</p> <p>٣- نجاح باستمرار</p> <p>٢- في بعض الأحيان النجاح</p> <p>١- لم ينجح بعد</p>
	<p>سجل الحضور</p> <p>٣ ف ٢ ف ١ ف</p> <p>بدون عذر</p> <p>متأخر</p>

* لم يتم تقييم المعيار المشار إليه *
لمزيد من المعلومات حول بطاقة تقرير طفلك ، قم بزيارة موقع المنطقة التعليمية على www.d123.org تحت التدريس والتعلم

صف الدراسي: مرحلة الصف الخامس - فنون اللغة الإنجليزية

المعلم:	١ ف	٢ ف	٣ ف
القراءة			
يحدد الأفكار والتفاصيل الرئيسية حول الأدب والنص الإعلامي			
يحلل كيفية تأثير بنية النص وهدف المؤلف على النص			
يدمج الأفكار عبر نصوص متعددة ، وتحليل ادعاءات المؤلف			
يقرأ ويفهم النصوص المعقدة بشكل مستقل على مستوى الصف			

المعلم:	١ ف	٢ ف	٣ ف
الكتابة			
ينتج وينظم مجموعة متنوعة من أنواع الكتابة لتناسب مع الجمهور والغرض			
يشارك في ما قبل الكتابة والصياغة والمراجعة والتحرير والنشر باستخدام مجموعة متنوعة من التقنيات			
يجري مشاريع بحثية قصيرة للإجابة على سؤال باستخدام مصادر مطبوعة ورقمية			

المعلم:	١ ف	٢ ف	٣ ف
اللغة			
يستخدم القواعد بشكل صحيح عند التحدث والكتابة			
يستخدم الحروف الكبيرة وعلامات الترقيم الصحيحة			
يتهجى بشكل صحيح في العمل المكتوب			

المعلم:	١ ف	٢ ف	٣ ف
التحدث والاستماع			
يستعد للمناقشة ويشارك فيها بشكل فعال ، بناءً على أفكار الآخرين			
يقدم المعلومات بتنسيقات مختلفة بما في ذلك مكونات الوسائط المتعددة			
يستخدم اللغة الإنجليزية الصحيحة ويختار الكلمات المناسبة للجمهور / الغرض			

صف الدراسي: مرحلة الصف الخامس - الرياضيات

المعلم:	١ ف	٢ ف	٣ ف
عمليات في التفكير الجبري			
يستخدم تجميع الرموز مع الأرقام. يفسر التعبيرات العددية			
يمثل مسائل في النماذج المرئية والعددية			
يحل المسائل ويبرر الحلول			

المعلم:	١ ف	٢ ف	٣ ف
العدد والعمليات			
يضاعف الأرقام متعددة الأرقام بطلاقة			
يجمع وي طرح ويضرب ويقسم الأعداد الصحيحة والكسور العشرية إلى خانة المئات			
يوضح فهم القيمة المكانية بما في ذلك العلامة العشرية			
يجمع وي طرح الكسور			
يضرب ويقسم الكسور			

٣ ف	٢ ف	١ ف	
			القياس والبيانات
			يوضح فهم الحجم ويحدد الحجم
			يمثل البيانات ويفسرها. يحول بين وحدات القياس (على سبيل المثال ، السنتمتر إلى الأمتار).

٣ ف	٢ ف	١ ف	
			الهندسة
			يقوم برسم بياني وتفسير النقاط على مستوى إحداثي. يحلل ويشرح الأنماط باستخدام القواعد.
			يصنف الأشكال حسب الخصائص

صف الدراسي: مرحلة الصف الخامس - العلوم
المعلم:

٣ ف	٢ ف	١ ف	
			العلوم
			الأفكار الأساسية التأسيسية (DCI): يوضح الطالب معرفته بمحتوى العلوم على مستوى الصف
			المفاهيم المتقاطعة (CCC): يمكن للطالب تطبيق المعرفة العلمية على المواقف باستخدام المفاهيم العلمية الأساسية
			ممارسات العلوم والهندسة (SEP): يؤدي الطالب المهارات التي يشارك فيها العلماء والمهندسون

صف الدراسي: مرحلة الصف الخامس الدراسات الاجتماعية
المعلم:

٣ ف	٢ ف	١ ف	
			الدراسات الاجتماعية
			المفاهيم الأساسية التأسيسية (DCC): يوضح الطالب معرفته بمحتوى الدراسات الاجتماعية على مستوى الصف في التاريخ والجغرافيا والاقتصاد والتربية المدنية.
			أبعاد الاستفسار (ID): يوضح الطالب القدرة على تخطيط الاستفسارات ، وجمع الأدلة ، وتقييم المصادر ، وتحليل البيانات ، وتطوير الادعاءات باستخدام الأدلة ، وإيصال الاستنتاجات

صف الدراسي: مرحلة الصف الخامس - الفن
المعلم:

٣ ف	٢ ف	١ ف	
			الفن
			يعرض الحرفية باستخدام مواد معينة عند إنشاء الفن
			يوضح الفردية والإبداع من خلال العمل الفني
			يطبق المفاهيم وشروط محتوى الدرس

صف الدراسي: مرحلة الصف الخامس - الموسيقى
المعلم:

٣ ف	٢ ف	١ ف	
			الموسيقى
			يعزف أو يعزف على آلة موسيقية تظهر مهارة فنية
			يقرأ أو يؤلف أو يؤدي تودينا موسيقياً
			يستمتع إلى الموسيقى أو يصفها أو يحللها أو يؤديها بمجموعة متنوعة من الأساليب

صف الدراسي: مرحلة الصف الخامس - التربية البدنية
المعلم:

٣ ف	٢ ف	١ ف	
			التربية البدنية
			يفهم المفاهيم اللازمة للانخراط في النشاط البدني المعزز للصحة
			تطوير مهارات بناء الفريق من خلال العمل مع الآخرين من خلال النشاط البدني
			يطبق القواعد وإجراءات السلامة لتحقيق والحفاظ على مستوى اللياقة البدنية المعزز للصحة

صف الدراسي: (مؤشرات النجاح)
المعلم:

٣ ف	٢ ف	١ ف	
			مؤشرات النجاح
			مفكر نقدي
			عامل تعاوني
			عامل موجه ذاتياً
			منتج الجودة