



إعداد التقارير- مؤشرات أكاديمية	إعداد التقارير- مؤشرات نجاح
٤ = تجاوز المعايير - تجاوز معايير مستوى الصف باستمرار - يمتد كل الأعمال التي تتجاوز الأهداف المذكورة ٣ = استيفاء المعايير - استيفاء مستوى الصف الدراسي باستمرار - فهم وتطبيق مفاهيم ومهارات مستوى الصف الدراسي، ٢ = الوفاء بالمعايير في بعض الأحيان - البدء في استخدام مهارات الصف بشكل مستقل - ١ = لم تستوف المعايير بعد - يحتاج إلى دعم ومساعدة مستمرين المهارات التي لم يتم إتقانها بعد - غير متسقة في تطبيق المهارات ، قد يحتاج إلى المساعدة هي مجال مثير للقلق	٤- النجاح بشكل مستقل ٣- نجاح باستمرار ٢- في بعض الأحيان النجاح ١- لم ينجح بعد
	سجل الحضور ٣ ف ٢ ف ١ ف بدون عذر متأخر

* لم يتم تقييم المعيار المشار إليه *
لمزيد من المعلومات حول بطاقة تقرير طفلك ، قم بزيارة موقع المنطقة التعليمية على www.d123.org تحت التدريس والتعلم

صف دراسي: مرحلة الصف الثالث - فنون اللغة الإنجليزية المعلم:

٣ ف	٢ ف	١ ف	القراءة
			يسأل الأسئلة والأجوبة عليها لإثبات فهم النص يروي القصص ويحدد الرسالة المركزية ؛ يحدد الفكرة الرئيسية والتفاصيل الداعمة للنص. يحدد هيكل النص للنص ؛ يحدد وجهة نظر. يقارن ويتناقض في مجموعة متنوعة من النصوص يطبق ويستخدم استراتيجيات لفهم نص مستوى الصف

٣ ف	٢ ف	١ ف	المهارات الأساسية
			يعرف ويطبق الصوتيات على مستوى الصف ومهارات تحليل الكلمات في فك تشفير الكلمات يفرأ بدقة وطلاقة كافيين لدعم الفهم

٣ ف	٢ ف	١ ف	الكتابة
			يُنج وينظم مجموعة متنوعة من أنواع الكتابة لتناسب مع الغرض والجمهور باستخدام المصادر المطبوعة والرقمية يستخدم التكنولوجيا بشكل مناسب للمستوى

٣ ف	٢ ف	١ ف	اللغة
			يستخدم القواعد بشكل صحيح عند التحدث والكتابة يقوم بفك تشفير الكلمات وفهمها باستخدام أدلة السياق ودراسة الكلمات عند الكتابة يستخدم الاصطلاحات المناسبة للصف

٣ ف	٢ ف	١ ف	التحدث والاستماع
			ينتج العروض التقديمية عن طريق جمع وتنظيم المعلومات الهامة

صف دراسي: مرحلة الصف الثالث - الرياضيات المعلم:

٣ ف	٢ ف	١ ف	عمليات في التفكير الجبري
			يوضح فهم معادلات الضرب والقسمة ينقن حقائق الضرب والقسمة في حدود ١٠٠ بطلاقة يمثل مسائل النماذج المرنئية والرقمية يحل المسائل ويبرر الحلول

٣ ف	٢ ف	١ ف	العدد والعمليات
			يجمع ويظهر في حدود ١٠٠٠ بطلاقة باستخدام الاستراتيجيات يظهر فهم الكسور

٣ ف	٢ ف	١ ف	القياس والبيانات
			يخبر ويكتب الوقت إلى أقرب دقيقة ويحدد الوقت المنقضي
			يقيس ويقدر ويحل المسائل المتعلقة بالحجم (لتر) والكتلة (بالجرام)
			يحدد المنطقة والمحيط
			يمثل البيانات ويفسرها

٣ ف	٢ ف	١ ف	الهندسة
			يصنع الأشكال ويصفها ويقسمها

صف الدراسي: مرحلة الصف الثالث - العلوم
المعلم:

٣ ف	٢ ف	١ ف	العلوم
			الأفكار الأساسية التأسيسية (DCI): يوضح الطالب معرفته بمحتوى العلوم على مستوى الصف
			المفاهيم المتقاطعة (CCC): يمكن للطلاب تطبيق المعرفة العلمية على المواقف باستخدام المفاهيم العلمية الأساسية
			ممارسات العلوم والهندسة (SEP): يؤدي الطالب المهارات التي يشارك فيها العلماء والمهندسون

صف الدراسي: مرحلة الصف الثالث الدراسات الاجتماعية
المعلم:

٣ ف	٢ ف	١ ف	الدراسات الاجتماعية
			المفاهيم الأساسية التأسيسية (DCC): يوضح الطالب معرفته بمحتوى الدراسات الاجتماعية على مستوى الصف في التاريخ والجغرافيا والاقتصاد والتربية المدنية.
			إبعاد الاستفسار (ID): يوضح الطالب القدرة على تخطيط الاستفسارات ، وجمع الأدلة ، وتقييم المصادر ، وتحليل البيانات ، وتطوير الادعاءات باستخدام الأدلة ، وإيصال الاستنتاجات

صف الدراسي: مرحلة الصف الثالث - الفن
المعلم:

٣ ف	٢ ف	١ ف	الفن
			يعرض الحرفية باستخدام مواد معينة عند إنشاء الفن
			يوضح الفردية والإبداع من خلال العمل الفني
			يطبق المفاهيم وشروط محتوى الدرس

صف الدراسي: مرحلة الصف الثالث - الموسيقى
المعلم:

٣ ف	٢ ف	١ ف	الموسيقى
			يغني أو يعزف على آلة موسيقية تظهر مهارة فنية
			يقرا أو يؤلف أو يؤدي تديونا موسيقيا
			يستمتع إلى الموسيقى أو يصفها أو يحللها أو يؤديها بمجموعة متنوعة من الأساليب

صف الدراسي: مرحلة الصف الثالث - التربية البدنية
المعلم:

٣ ف	٢ ف	١ ف	التربية البدنية
			يفهم المفاهيم اللازمة للانخراط في النشاط البدني المعزز للصحة
			تطوير مهارات بناء الفريق من خلال العمل مع الآخرين من خلال النشاط البدني
			يطبق القواعد وإجراءات السلامة لتحقيق والحفاظ على مستوى اللياقة البدنية المعزز للصحة

صف الدراسي: (مؤشرات النجاح)
المعلم:

٣ ف	٢ ف	١ ف	مؤشرات النجاح
			مفكر نقدي
			عامل تعاوني
			عامل موجه ذاتيا
			منتج الجودة