

Nombre de Estudiante:

Maestro/a:

Año Escolar:

Grado: 02



ESCUELA ELEMENTAL

DIRECTOR/A

Escala de Informes - Indicadores Académicos	Escala de Informes - Indicadores de Éxito Estudiantil
4 = Excede los Estándares - Excede consistentemente los estándares del nivel de grado - Extiende todo el trabajo más allá de las metas establecidas 3 = Cumple con los Estándares - Cumple constantemente con el estándar del nivel de grado - Comprende y aplica conceptos y habilidades del nivel de grado 2 = A Veces Cumple con los Estándares - Comienza a usar de forma independiente las habilidades del nivel de grado - Habilidad aún no dominada - Inaplicación inconsistente de las habilidades, puede necesitar ayuda 1 = Aún No Cumple con los Estándares - Necesita apoyo y asistencia continua - Es un área de preocupación	4 - Exitoso/a independiente 3 - Siempre éxitos/a 2 - A veces exitoso/a 1 - Aún sin éxito
	Registro de Asistencia
	T1 T2 T3
	Ausencia sin excusa Tardanzas

* El estándar indicado aún no ha sido evaluado *

Para obtener más información sobre las calificaciones de su hijo/a, visite el sitio web del distrito en www.d123.org bajo Enseñanza & Aprendizaje

Clase: 02ELA / 01 Artes de Lenguaje en Inglés Segundo Grado

Maestro/a:

	T1	T2	T3
Lectura			
Hace y responde preguntas para demostrar la comprensión de un texto			
Vuelve a contar el tema principal en el texto, incluyendo los personajes, los eventos y los detalles clave			
Utiliza varias funciones de texto/estructuras de texto para ubicar información en un texto)			
Compara y contrasta dentro de una variedad de textos			
Lee una variedad de textos apropiados para su grado con comprensión			
	T1	T2	T3
Habilidades Fundamentales			
Conoce y aplica la fonética y las habilidades de análisis de palabras de nivel de grado para decodificar palabras			
Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión			
	T1	T2	T3
Escritura			
Produce y organiza una variedad de tipos de escritura para que coincida con el propósito y la audiencia			
Utiliza la tecnología de una manera apropiada para su grado			
Participa en proyectos de investigación y escritura compartidos para recopilar información			
	T1	T2	T3
Lenguaje			
Utiliza el conocimiento del idioma inglés y sus convenciones al hablar y escribir			
Usa convenciones apropiadas para el grado en la escritura (mayúsculas, puntuación, ortografía)			
Utiliza estrategias para aclarar el significado de palabras desconocidas y de múltiples significados para aumentar el vocabulario			
	T1	T2	T3
Hablando y Escuchando			
Participa en forma individual y colaborativa en discusiones y responde a una variedad de literatura y presentaciones apropiadamente			
Expresa claramente pensamientos, sentimientos e ideas			

Clase: 02MTH / 01 Matemáticas Segundo Grado

Maestro/a:

	T1	T2	T3
Operaciones en Pensamiento Algebraico			
Suma y resta hasta 20 con fluidez			
Representa problemas con modelos visuales y numéricos			
Resuelve problemas y justifica soluciones			
Trabaja con grupos iguales de objetos			
	T1	T2	T3
Números y Operaciones			
Suma y resta hasta 100 usando estrategias (por ejemplo, saltar y dividir)			
Cuenta, lee y escribe números hasta el 1000			
Demuestra comprensión del valor posicional usando 100, 10 y 1			

Nombre de Estudiante:

Maestro/a:

Año Escolar:

Grado: 02



ESCUELA ELEMENTAL

DIRECTOR/A

	T1	T2	T3
Medición y Datos			
Mide y estima longitudes usando cm/mm y pulgadas/pies			
Demuestra comprensión de los valores de monedas y billetes			
Dice y escribe la hora a los 5 minutos más cercanos			
Presenta e interpreta datos			

	T1	T2	T3
Geometría			
Crea, describe y divide formas			

Clase: 02SCI / 01 Ciencias Segundo Grado

Maestro/a:

	T1	T2	T3
Ciencias			
Ideas básicas disciplinarias (DCI): El estudiante demuestra conocimiento del contenido de ciencias del nivel de grado			
Conceptos transversales. (CCC): El estudiante puede aplicar el conocimiento científico a situaciones usando conceptos científicos clave			
Prácticas de Ciencias e Ingeniería (SEP): El estudiante realiza las habilidades en las que se involucran los científicos e ingenieros			

Clase: 02SOC / 01 Ciencias Sociales Segundo Grado

Maestro/a:

	T1	T2	T3
Ciencias Sociales			
Conceptos básicos disciplinarios (DCC): El estudiante demuestra conocimiento del contenido de estudios sociales de nivel de grado en historia, geografía, economía y educación cívica			
Dimensiones de la investigación (ID): El estudiante demuestra la capacidad de planificar investigaciones, recopilar evidencia, evaluar fuentes, analizar datos, desarrollar afirmaciones utilizando evidencia y comunicar conclusiones			

Clase: 02ART / 01 Arte Segundo Grado

Maestro/a:

	T1	T2	T3
Arte			
Muestra destreza con los materiales dados al crear arte			
Demuestra individualidad y creatividad a través de obras de arte			
Aplica conceptos y términos del contenido de la lección			

Clase: 02MUS / 01 Musica Segundo Grado

Maestro/a:

	T1	T2	T3
Musica			
Canta o toca un instrumento demostrando habilidad técnica			
Lee, compone o realiza notación musical			
Escucha, describe, analiza o interpreta música en una variedad de estilos			

Clase: 02PEH / 01 Educación Física/ Salud Segundo Grado

Maestro/a:

	T1	T2	T3
Educación Física/ Salud			
Comprende los conceptos necesarios para participar en la actividad física que mejora la salud			
Desarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros a través de la actividad física			
Aplica reglas y procedimientos de seguridad para lograr y mantener un nivel de condición física que mejore la salud			

Clase: SUIND / 07 Salon de Clases (Indicadores de Éxito)

Maestro/a:

	T1	T2	T3
Indicadores de Éxito			
Pensador/a Crítico/a			
Trabajador/a Colaborativo/a			
Trabajador/a Autodirigido/a			
Productor/a de Calidad			