

Nombre de Estudiante:

Maestro/a:

Año Escolar:

Grado: 01



ESCUELA ELEMENTAL

DIRECTOR/A

Escala de Informes - Indicadores Académicos	Escala de Informes - Indicadores de Éxito Estudiantil
4 = Excede los Estándares - Excede consistentemente los estándares del nivel de grado - Extiende todo el trabajo más allá de las metas establecidas 3 = Cumple con los Estándares - Cumple constantemente con el estándar del nivel de grado - Comprende y aplica conceptos y habilidades del nivel de grado 2 = A Veces Cumple con los Estándares - Comienza a usar de forma independiente las habilidades del nivel de grado - Habilidad aún no dominada - Inaplicación inconsistente de las habilidades, puede necesitar ayuda 1 = Aún No Cumple con los Estándares - Necesita apoyo y asistencia continua - Es un área de preocupación	4 - Exitoso/a independiente 3 - Siempre éxitos/a 2 - A veces exitoso/a 1 - Aún sin éxito
	<b>Registro de Asistencia</b>
	T1   T2   T3
	Ausencia sin excusa Tardanzas

\* El estándar indicado aún no ha sido evaluado \*

Para obtener más información sobre las calificaciones de su hijo/a, visite el sitio web del distrito en [www.d123.org](http://www.d123.org) bajo Enseñanza & Aprendizaje

**Clase: 01ELA / 01 Artes de Lenguaje en Inglés Primer Grado**

Maestro/a:

	T1	T2	T3
<b>Lectura</b>			
Hace y responde preguntas para demostrar la comprensión de un texto			
Vuelve a contar el tema principal en el texto, incluyendo los personajes, los eventos y los detalles clave			
Utiliza varias funciones de texto para ubicar información en un texto (encabezados, palabras en negrita, tabla de contenido, subtítulos)			
Compara y contrasta dentro de una variedad de textos			
Lee una variedad de textos apropiados para su grado con comprensión			

	T1	T2	T3
<b>Habilidades Fundamentales</b>			
Muestra comprensión de palabras habladas, sílabas y sonidos			
Conoce y aplica la fonética y las habilidades de análisis de palabras de nivel de grado para decodificar palabras			
Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión			
Lee palabras reconocibles a la vista apropiadas para su grado			

	T1	T2	T3
<b>Escritura</b>			
Produce y organiza una variedad de tipos de escritura (opinión, informativa, narrativa)			
Utiliza la tecnología de una manera apropiada para su grado			
Participa en proyectos de investigación y escritura compartidos para recopilar información utilizando recursos impresos y digitales			

	T1	T2	T3
<b>Lenguaje</b>			
Utiliza el conocimiento del idioma inglés y sus convenciones al hablar y escribir			
Usa convenciones apropiadas para el grado en la escritura (mayúsculas, puntuación, ortografía)			

	T1	T2	T3
<b>Hablando y Escuchando</b>			
Participa en forma individual y colaborativa en discusiones y responde a una variedad de literatura y presentaciones apropiadamente			
Expresa claramente pensamientos, sentimientos e ideas			

**Clase: 01MTH / 01 Matematicas Primer Grado**

Maestro/a:

	T1	T2	T3
<b>Operaciones en Pensamiento Algebraico</b>			
Suma y resta hasta 20 usando estrategias			
Suma y resta números hasta el 10 con fluidez			
Representa problemas con modelos visuales y numéricos			
Resuelve problemas y justifica soluciones			
Demuestra comprensión de las ecuaciones de suma y resta			

	T1	T2	T3
<b>Números y Operaciones</b>			
Cuenta hacia adelante y hacia atrás hasta 120 a partir de cualquier número			
Lee, escribe y representa números del 0 al 120			
Demuestra comprensión del valor posicional usando 10's y 1's			

Nombre de Estudiante:

Maestro/a:

Año Escolar:

Grado: 01



ESCUELA ELEMENTAL

DIRECTOR/A

	T1	T2	T3
<b>Medición y Datos</b>			
Representa e interpreta datos			
Mide la longitud con objetos			
Dice y escribe la hora a la hora y 1/2 hora más cercana			

	T1	T2	T3
<b>Geometría</b>			
Crea y describe formas			

**Clase: 01SCI / 01 Ciencias Primer Grado**

Maestro/a:

	T1	T2	T3
<b>Ciencias</b>			
Ideas básicas disciplinarias (DCI): El estudiante demuestra conocimiento del contenido de ciencias del nivel de grado			
Conceptos transversales. (CCC): El estudiante puede aplicar el conocimiento científico a situaciones usando conceptos científicos clave			
Prácticas de Ciencias e Ingeniería (SEP): El estudiante realiza las habilidades en las que se involucran los científicos e ingenieros			

**Clase: 01SOC / 01 Ciencias Sociales Primer Grado**

Maestro/a:

	T1	T2	T3
<b>Ciencias Sociales</b>			
Conceptos básicos disciplinarios (DCC): El estudiante demuestra conocimiento del contenido de estudios sociales de nivel de grado en historia, geografía, economía y educación cívica			
Dimensiones de la investigación (ID): El estudiante demuestra la capacidad de planificar investigaciones, recopilar evidencia, evaluar fuentes, analizar datos, desarrollar afirmaciones utilizando evidencia y comunicar conclusiones			

**Clase: 01ART / 01 Arte Primer Grado**

Maestro/a:

	T1	T2	T3
<b>Arte</b>			
Muestra destreza con los materiales dados al crear arte			
Demuestra individualidad y creatividad a través de obras de arte			
Aplica conceptos y términos del contenido de la lección			

**Clase: 01MUS / 01 Musica Primer Grado**

Maestro/a:

	T1	T2	T3
<b>Musica</b>			
Canta o toca un instrumento demostrando habilidad técnica			
Lee, compone o realiza notación musical			
Escucha, describe, analiza o interpreta música en una variedad de estilos			

**Clase: 01PEH / 01 Educación Física/ Salud Primer Grado**

Maestro/a:

	T1	T2	T3
<b>Educación Física/ Salud</b>			
Comprende los conceptos necesarios para participar en la actividad física que mejora la salud			
Desarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros a través de la actividad física			
Aplica reglas y procedimientos de seguridad para lograr y mantener un nivel de condición física que mejore la salud			

**Clase: SUIND / 05 Salon de Clases (Indicadores de Éxito)**

Maestro/a:

	T1	T2	T3
<b>Indicadores de Éxito</b>			
Pensador/a Crítico/a			
Trabajador/a Colaborativo/a			
Trabajador/a Autodirigido/a			
Productor/a de Calidad			