



إعداد التقارير - مؤشرات أكاديمية	إعداد التقارير - مؤشرات نجاح
٤ = تجاوز المعايير - تجاوز معايير مستوى الصف باستمرار - يمتد كل الأعمال التي تتجاوز الأهداف المذكورة ٣ = استيفاء المعايير - استيفاء مستوى الصف الدراسي باستمرار - فهم وتطبيق مفاهيم ومهارات مستوى الصف الدراسي، ٢ = الوفاء بالمعايير في بعض الأحيان - البدء في استخدام مهارات الصف بشكل مستقل - ١ = لم تستوف المعايير بعد - يحتاج إلى دعم ومساعدة مستمرين المهارات التي لم يتم إتقانها بعد - غير متسقة في تطبيق المهارات ، قد يحتاج إلى المساعدة هي مجال مثير للقلق	٤ - النجاح بشكل مستقل ٣- نجاح باستمرار ٢ - في بعض الأحيان النجاح ١ - لم ينجح بعد
	سجل الحضور ٣ ف ٢ ف ١ ف بدون عذر متأخر

* لم يتم تقييم المعيار المشار إليه *

لمزيد من المعلومات حول بطاقة تقرير طفلك ، قم بزيارة موقع المنطقة التعليمية على www.d123.org تحت التدريس والتعلم

صف الدراسي: مرحلة الصف الثاني - فنون اللغة الإنجليزية المعلم:

٣ ف	٢ ف	١ ف	قراءة
			يسأل الأسئلة والأجوبة عليها لإثبات فهم النص
			يعيد سرد الموضوع الرئيسي في النص بما في ذلك الشخصيات والأحداث والتفاصيل الرئيسية
			يستخدم ميزات نصية / هياكل نصية مختلفة لتحديد المعلومات وإعادة سردها في النص
			يقارن ويتناقض في مجموعة متنوعة من النصوص
			يقرأ مجموعة متنوعة من النصوص المناسبة للصف مع الفهم

٣ ف	٢ ف	١ ف	المهارات الأساسية
			يعرف ويطبق الصوتيات على مستوى الصف ومهارات تحليل الكلمات في فك تشفير الكلمات
			يقرأ بدقة وطلاقة كافيين لدعم الفهم

٣ ف	٢ ف	١ ف	الكتابة
			ينتج وينظم مجموعة متنوعة من أنواع الكتابة لتناسب مع الغرض والجمهور
			يستخدم التكنولوجيا بشكل مناسب للمستوى
			يشارك في مشاريع البحث والكتابة المشتركة لجمع المعلومات

٣ ف	٢ ف	١ ف	اللغة
			يستخدم معرفة اللغة الإنجليزية وتقاليدها عند التحدث والكتابة
			يستخدم اصطلاحات الدرجات المناسبة في الكتابة (الكتابة بالأحرف الكبيرة ، وعلامات الترقيم ، والهاء)
			يستخدم استراتيجيات لتوضيح معنى الكلمات غير المعروفة ومتعددة المعاني لزيادة المفردات

٣ ف	٢ ف	١ ف	التحدث والاستماع
			يشارك بشكل فردي وتعاوني في المناقشات ويستجيب لمجموعة متنوعة من الأدبيات والعروض التقديمية بشكل مناسب
			يعبر بوضوح عن الخواطر والمشاعر والأفكار

صف الدراسي: مرحلة الصف الثاني - الرياضيات المعلم:

٣ ف	٢ ف	١ ف	عمليات في التفكير الجبري
			الجمع والطرح في غضون ٢٠ بطلاقة
			يمثل مسائل مع النماذج البصرية والعديد
			يحل المسائل ويبرر الحلول
			يعمل مع مجموعات متساوية من الأشياء

٣ فـ	٢ فـ	١ فـ	
			القياس والبيانات
			يُقَيَس ويقدَّر الأطوال باستخدام سم / متر وبوصة / قدم
			يُظَهَر فهماً لقيم المال
			يُخْبِر ويكتب الوقت إلى أقرب 5 دقائق
			يمثِّل البيانات ويفسر ها

٣ فـ	٢ فـ	١ فـ	
			الهندسة
			يصنِّع الأشكال ويصفها ويقسمها

صف الدراسي: مرحلة الصف الثاني - العلوم
المعلم:

٣ فـ	٢ فـ	١ فـ	
			العلوم
			الأفكار الأساسية التآديبية (DCI): يوضح الطالب معرفته بمحتوى العلوم على مستوى الصف
			المفاهيم المتقاطعة (CCC): يمكن للطلاب تطبيق المعرفة العلمية على المواقف باستخدام المفاهيم العلمية الأساسية
			ممارسات العلوم والهندسة (SEP): يؤدي الطالب المهارات التي يشارك فيها العلماء والمهندسون

صف الدراسي: مرحلة الصف الثاني الدراسات الاجتماعية
المعلم:

٣ فـ	٢ فـ	١ فـ	
			الدراسات الاجتماعية
			المفاهيم الأساسية التآديبية (DCC): يوضح الطالب معرفته بمحتوى الدراسات الاجتماعية على مستوى الصف في التاريخ والجغرافيا والاقتصاد والتربية المدنية.
			إبعاد الاستفسار (ID): يوضح الطالب القدرة على تخطيط الاستفسارات ، وجمع الأدلة ، وتقييم المصادر ، وتحليل البيانات ، وتطوير الادعاءات باستخدام الأدلة ، وإيصال الاستنتاجات

صف الدراسي: مرحلة الصف الثاني - الفن
المعلم:

٣ فـ	٢ فـ	١ فـ	
			الفن
			يعرض الحرفية باستخدام مواد معينة عند إنشاء الفن
			يوضح الفردية والإبداع من خلال العمل الفني
			يطبق المفاهيم وشروط محتوى الدرس

صف الدراسي: مرحلة الصف الثاني - الموسيقى
المعلم:

٣ فـ	٢ فـ	١ فـ	
			الموسيقى
			يغني أو يعزف على آلة موسيقية تظهر مهارة فنية
			يقرأ أو يؤلف أو يؤدي تدوينا موسيقياً
			يستمع إلى الموسيقى أو يصفها أو يحللها أو يؤديها بمجموعة متنوعة من الأساليب

صف الدراسي: مرحلة الصف الثاني - التربية البدنية
المعلم:

٣ فـ	٢ فـ	١ فـ	
			التربية البدنية
			يفهم المفاهيم اللازمة للانخراط في النشاط البدني المعزز للصحة
			تطوير مهارات بناء الفريق من خلال العمل مع الآخرين من خلال النشاط البدني
			يطبق القواعد وإجراءات السلامة لتحقيق والحفاظ على مستوى اللياقة البدنية المعزز للصحة

صف الدراسي: (مؤشرات النجاح)
المعلم:

٣ فـ	٢ فـ	١ فـ	
			مؤشرات النجاح
			مفكر نقدي
			عامل تعاوني
			عامل موجه ذاتياً
			منتج الجودة