

Nombre de Estudiante:

Maestro/a:

Año Escolar:

Grado: 06



ESCUELA OAK LAWN-HOMETOWN MIDDLE

DIRECTOR/A

| Escala de Informes - Indicadores Académicos   | Escala de Informes - Indicadores de Éxito Estudiantil   |
|---|---|
| 4 = Excede los Estándares - Excede consistentemente los estándares del nivel de grado - Extiende todo el trabajo más allá de las metas establecidas<br>3 = Cumple con los Estándares - Cumple constantemente con el estándar del nivel de grado - Comprende y aplica conceptos y habilidades del nivel de grado<br>2 = A Veces Cumple con los Estándares - Comienza a usar de forma independiente las habilidades del nivel de grado - Habilidad aún no dominada - Inaplicación inconsistente de las habilidades, puede necesitar ayuda<br>1 = Aún No Cumple con los Estándares - Necesita apoyo y asistencia continua - Es un área de preocupación | 4 - Exitoso/a independiente<br>3 - Siempre éxitos/a<br>2 - A veces exitoso/a<br>1 - Aún sin éxito |
|   | <b>Registro de Asistencia</b>   |
|   | T1   T2   T3  |
|   | Ausencia sin excusa<br>Tardanzas  |

\* El estándar indicado aún no ha sido evaluado \*

Para obtener más información sobre las calificaciones de su hijo/a, visite el sitio web del distrito en [www.d123.org](http://www.d123.org) bajo Enseñanza & Aprendizaje

**Clase: 06ELA /05 Artes de Lenguaje en Inglés Sexto Grado**

Maestro/a:

|   | T1 | T2 | T3 |
|---|----|----|----|
| <b>Lectura</b>  |    |    |    |
| Aplica estrategias de comprensión para entender y analizar una variedad de géneros  |    |    |    |
| Interpreta diferentes textos para crear un significado del mundo real   |    |    |    |
|   | T1 | T2 | T3 |
| <b>Escritura</b>  |    |    |    |
| Crea, planifica y revisa texto apropiado para una variedad de audiencias y propósitos   |    |    |    |
| Utiliza una variedad de fuentes para recopilar, evaluar y sintetizar información  |    |    |    |
|   | T1 | T2 | T3 |
| <b>Lenguaje</b>   |    |    |    |
| Demuestra una comprensión y una utilización eficaz del idioma inglés, incluido el vocabulario apropiado para el grado   |    |    |    |
|   | T1 | T2 | T3 |
| <b>Hablando y Escuchando</b>  |    |    |    |
| Utiliza habilidades de comunicación apropiadas que incluyen vocabulario, afirmaciones y evidencia del nivel de grado para compartir ideas y opiniones para varios audiencias y propósitos |    |    |    |

**Clase: 06MTH / 07 Matematicas Sexto Grado**

Maestro/a:

|   | T1 | T2 | T3 |
|---|----|----|----|
| <b>Conceptos y Procedimientos</b>   |    |    |    |
| Comprende los conceptos de proporción y usa el razonamiento de proporción para resolver problemas. Entiende el orden y el valor absoluto de los números racionales. |    |    |    |
| Aplica y amplía conocimientos previos de aritmética a expresiones algebraicas   |    |    |    |
| Aplica y amplía los conocimientos previos de multiplicación y división para dividir fracciones por fracciones   |    |    |    |
| Razona y resuelve ecuaciones y desigualdades de una variable. Representa y analiza relaciones cuantitativas entre dependientes y variables independientes           |    |    |    |
| Resuelve problemas matemáticos y del mundo real que involucran área, área de superficie y volumen   |    |    |    |
| Desarrolla la comprensión de la variabilidad estadística  |    |    |    |
|   | T1 | T2 | T3 |
| <b>Solución De Problemas Y Razonamiento</b>   |    |    |    |
| Da sentido a un escenario del mundo real al transferir y aplicar conocimientos matemáticos  |    |    |    |
|   | T1 | T2 | T3 |
| <b>Fluidez</b>  |    |    |    |
| Divide con fluidez números de varios dígitos usando el algoritmo estándar   |    |    |    |
| Suma, resta, multiplica y divide con fluidez decimales de varios dígitos utilizando el algoritmo estándar para cada operación                                       |    |    |    |

Nombre de Estudiante:

Maestro/a:

Año Escolar:

Grado: 06



ESCUELA OAK LAWN-HOMETOWN MIDDLE

DIRECTOR/A

**Clase: 06SCI/01 Ciencias Sexto Grado**

Maestro/a:

|   | T1 | T2 | T3 |
|---|----|----|----|
| <b>Ciencias</b>   |    |    |    |
| Ideas básicas disciplinarias (DCI): El estudiante demuestra conocimiento del contenido de ciencias del nivel de grado                   |    |    |    |
| Conceptos transversales. (CCC): El estudiante puede aplicar el conocimiento científico a situaciones usando conceptos científicos clave |    |    |    |
| Prácticas de Ciencias e Ingeniería (SEP): El estudiante realiza las habilidades en las que se involucran los científicos e ingenieros   |    |    |    |

**Clase: 06SOC/02 Ciencias Sociales Sexto Grado**

Maestro/a:

|  | T1 | T2 | T3 |
|--|----|----|----|
| <b>Ciencias Sociales</b>   |    |    |    |
| Conceptos básicos disciplinarios (DCC): El estudiante demuestra conocimiento del contenido de estudios sociales de nivel de grado en historia, geografía, economía y educación cívica  |    |    |    |
| Dimensiones de la investigación (ID): El estudiante demuestra la capacidad de planificar investigaciones, recopilar evidencia, evaluar fuentes, analizar datos, desarrollar afirmaciones utilizando evidencia y comunicar conclusiones |    |    |    |

**Clase: 06HLT/08 Salud Sexto Grado**

Maestro/a:

|   | T1 |
|---|----|
| <b>Salud</b>  |    |
| Demuestra comprensión de conceptos relacionados con la promoción de la salud y acceso a información, productos y servicios de salud válidos           |    |
| Identifica comportamientos que mejoran la salud y formas de reducir los riesgos para la salud, mientras usa habilidades de comunicación interpersonal |    |
| Utiliza habilidades para establecer metas y tomar decisiones para abogar por la salud personal de la familia y la comunidad                           |    |

**Clase: 06MUS/07 Música Sexto Grado**

Maestro/a:

|  | T3 |
|--|----|
| <b>Música</b>  |    |
| Escucha, interpreta, lee, analiza, compone y describe una variedad de géneros musicales                          |    |
| Evalúa la música y las interpretaciones musicales y comprende las relaciones entre la música y otras disciplinas |    |

**Clase: 06PHY/05 Educación Física Sexto Grado**

Maestro/a:

|   | T1 | T2 | T3 |
|---|----|----|----|
| <b>Educación Física</b>   |    |    |    |
| Demuestra y aplica patrones de movimiento y habilidades relacionadas con actividades físicas tanto individuales como de equipo                                    |    |    |    |
| Demuestra comprensión de las reglas, habilidades de seguridad y estrategias requeridas para una actividad física segura   |    |    |    |
| Identifica cómo los conceptos y habilidades en la clase de educación física se aplican a los componentes de una vida saludable y una condición física de por vida |    |    |    |

**Clase: 06SPA/01 Español Sexto Grado**

Maestro/a:

|   | T1 | T2 | T3 |
|---|----|----|----|
| <b>Español</b>  |    |    |    |
| Demuestra conocimiento del uso apropiado del vocabulario y la pronunciación del idioma de destino hablado de manera efectiva en una variedad de situaciones |    |    |    |
| Escribe y comprende en el idioma de destino   |    |    |    |
| Demuestra conocimiento de la cultura hispana y es capaz de hacer comparaciones con las propias experiencias culturales                                      |    |    |    |

**Clase: 06SYN/08 Sinergia Sexto Grado**

Maestro/a:

|  | T2 |
|--|----|
| <b>Sinergia</b>  |    |
| Demuestra pensamiento creativo, construye conocimiento y desarrolla productos y procesos innovadores usando tecnología |    |
| Utiliza con éxito modelos y simulaciones para explorar sistemas y problemas complejos                                  |    |

**Clase: 06SUIN/01 Clase de Asesoramiento (Indicadores de Éxito) Sexto Grado**

Maestro/a:

|                             | T1 | T2 | T3 |
|-----------------------------|----|----|----|
| <b>Indicadores de Éxito</b> |    |    |    |
| Pensador/a Crítico/a        |    |    |    |
| Trabajador/a Colaborativo/a |    |    |    |
| Trabajador/a Autodirigido/a |    |    |    |
| Productor/a de Calidad      |    |    |    |