

Nombre de Estudiante:

Maestro/a:

Año Escolar:

Grado: 05



ESCUELA ELEMENTAL

DIRECTOR/A

Escala de Informes - Indicadores Académicos	Escala de Informes - Indicadores de Éxito Estudiantil
4 = Excede los Estándares - Excede consistentemente los estándares del nivel de grado - Extiende todo el trabajo más allá de las metas establecidas 3 = Cumple con los Estándares - Cumple constantemente con el estándar del nivel de grado - Comprende y aplica conceptos y habilidades del nivel de grado 2 = A Veces Cumple con los Estándares - Comienza a usar de forma independiente las habilidades del nivel de grado - Habilidad aún no dominada - Inaplicación inconsistente de las habilidades, puede necesitar ayuda 1 = Aún No Cumple con los Estándares - Necesita apoyo y asistencia continua - Es un área de preocupación	4 - Exitoso/a independiente 3 - Siempre éxitos/a 2 - A veces exitoso/a 1 - Aún sin éxito
	<b>Registro de Asistencia</b>
	T1   T2   T3
	Ausencia sin excusa Tardanzas

\* El estándar indicado aún no ha sido evaluado \*

Para obtener más información sobre las calificaciones de su hijo/a, visite el sitio web del distrito en [www.d123.org](http://www.d123.org) bajo Enseñanza & Aprendizaje

**Clase: 05ELA / 01 Artes de Lenguaje en Inglés Quinto Grado**

Maestro/a:

	T1	T2	T3
<b>Lectura</b>			
Determina ideas clave y detalles sobre la literatura y el texto informativo			
Analiza cómo la estructura de un texto y el propósito del autor influyen en el texto			
Integra ideas a través de múltiples textos, analizando las afirmaciones del autor			
Lee y comprende textos complejos de forma independiente a nivel de grado			
	T1	T2	T3
<b>Escritura</b>			
Produce y organiza una variedad de tipos de escritura para que coincida con la audiencia y el propósito			
Participa en la preescritura, redacción, revisión, edición y publicación utilizando una variedad de tecnologías			
Realiza proyectos de investigación breves para responder una pregunta utilizando fuentes impresas y digitales			
	T1	T2	T3
<b>Lenguaje</b>			
Utiliza correctamente la gramática al hablar y escribir			
Utiliza correctamente las mayúsculas y la puntuación			
Deletrea correctamente en el trabajo escrito			
	T1	T2	T3
<b>Hablando y Escuchando</b>			
Se prepara y participa de manera efectiva en una discusión, basándose en las ideas de los demás			
Presenta información en diferentes formatos, incluyendo componentes de multimedia			
Usa un inglés apropiado y selecciona palabras apropiadas para la audiencia/propósito			

**Clase: 05MTH / 01 Matematicas Quinto Grado**

Maestro/a:

	T1	T2	T3
<b>Operaciones en Pensamiento Algebraico</b>			
Utiliza símbolos de agrupación con números. Interpreta expresiones numéricas			
Representa problemas con modelos visuales y numéricos			
Resuelve problemas y justifica soluciones			
	T1	T2	T3
<b>Números y Operaciones</b>			
Multiplica números de varios dígitos con fluidez			
Suma, resta, multiplica y divide números enteros y decimales hasta el lugar de las centésimas			
Demuestra comprensión del valor posicional, incluidos los decimales			
Suma y resta fracciones			
Multiplica y divide fracciones			
	T1	T2	T3
<b>Medición y Datos</b>			
Demuestra comprensión del volumen y determina el volumen			
Representa e interpreta datos. Convierte entre unidades de medida (por ejemplo, centímetros a metros)			

Nombre de Estudiante:

Maestro/a:

Año Escolar:

Grado: 05



ESCUELA ELEMENTAL

DIRECTOR/A

	T1	T2	T3
<b>Geometria</b>			
Grafica e interpreta puntos en un plano de coordenadas. Analiza y explica patrones usando reglas			
Clasifica formas por propiedades			

**Clase: 05SCI / 01 Ciencias Quinto Grado**

Maestro/a:

	T1	T2	T3
<b>Ciencias</b>			
Ideas básicas disciplinarias (DCI): El estudiante demuestra conocimiento del contenido de ciencias del nivel de grado			
Conceptos transversales. (CCC): El estudiante puede aplicar el conocimiento científico a situaciones usando conceptos científicos clave			
Prácticas de Ciencias e Ingeniería (SEP): El estudiante realiza las habilidades en las que se involucran los científicos e ingenieros			

**Clase: 05SOC / 01 Ciencias Sociales Quinto Grado**

Maestro/a:

	T1	T2	T3
<b>Ciencias Sociales</b>			
Conceptos básicos disciplinarios (DCC): El estudiante demuestra conocimiento del contenido de estudios sociales de nivel de grado en historia, geografía, economía y educación cívica			
Dimensiones de la investigación (ID): El estudiante demuestra la capacidad de planificar investigaciones, recopilar evidencia, evaluar fuentes, analizar datos, desarrollar afirmaciones utilizando evidencia y comunicar conclusiones			

**Clase: 05ART / 01 Arte Quinto Grado**

Maestro/a:

	T1	T2	T3
<b>Arte</b>			
Muestra destreza con los materiales dados al crear arte			
Demuestra individualidad y creatividad a través de obras de arte			
Aplica conceptos y términos del contenido de la lección			

**Clase: 05MUS / 01 Musica Quinto Grado**

Maestro/a:

	T1	T2	T3
<b>Musica</b>			
Canta o toca un instrumento demostrando habilidad técnica			
Lee, compone o realiza notación musical			
Escucha, describe, analiza o interpreta música en una variedad de estilos			

**Clase: 05PEH / 01 Educación Física/ Salud Quinto Grado**

Maestro/a:

	T1	T2	T3
<b>Educación Física/ Salud</b>			
Comprende los conceptos necesarios para participar en la actividad física que mejora la salud			
Desarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros a través de la actividad física			
Aplica reglas y procedimientos de seguridad para lograr y mantener un nivel de condición física que mejore la salud			

**Clase: SUIND / 18 Salon de Clases (Indicadores de Éxito)**

Maestro/a:

	T1	T2	T3
<b>Indicadores de Éxito</b>			
Pensador/a Crítico/a			
Trabajador/a Colaborativo/a			
Trabajador/a Autodirigido/a			
Productor/a de Calidad			