Nombre de Estudiante: Maestro/a: Año Escolar:

Cuenta, lee y escribe números hasta el 1000

Demuestra comprensión del valor posicional usando 100, 10 y 1

Grado: 02



**DIRECTOR/A** 

| Ecolo  | la Informac      | Indicadaras  | Académicos |
|--------|------------------|--------------|------------|
| ESCAIA | ie iiiioiiiies : | · morcadores | Academicos |

- 4 = Excede los Estándares Excede consistentemente los estándares del nivel de grado - Extiende todo el trabajo más allá de las metas establecidas
- 3 = Cumple con los Estándares Cumple constantemente con el estándar del nivel de grado - Comprende y aplica conceptos y habilidades del nivel de grado
- 2 = A Veces Cumple con los Estándares Comienza a usar de forma independiente

## Escala de Informes - Indicadores de Éxito Estudiantil

- 4 Exitoso/a independiente
- 3 Siempre éxitos/a
- 2 A veces exitoso/a
- 1 Aún sin éxito

| inconsistente de las habilidades, puede necesitar ayuda  | Registro de Asistencia           |            |        |         |          |           |           |
|--|----------------------------------|------------|--------|---------|----------|-----------|-----------|
| 1 = Aún No Cumple con los Estándares - Necesita apoyo y asistencia continua - Es un área de preocupación   | Ausencia sin excusa<br>Tardanzas | T1         | T2     | Т3      |          |           |           |
| * El estándar indicado aún no h<br>Para obtener más información sobre las calificaciones de su hijo/a, visite el sitio   |                                  | 3.org baj  | o Ense | ñanza & | Aprend   | izaje     |           |
|  |                                  |            |        |         |          |           |           |
| Clase: 02ELA / 01 Artes de Lenguaje en Inglés Segundo Grado  |                                  |            |        |         |          |           |           |
| Maestro/a:   |                                  |            |        |         |          |           |           |
| _  |                                  |            |        |         | _ T1     | <b>T2</b> | Т3        |
| Lectura  |                                  |            |        |         |          |           |           |
| Hace y responde preguntas para demostrar la comprensión de un texto  |                                  |            |        |         | 1        |           |           |
| Vuelve a contar el tema principal en el texto, incluyendo los personajes, los eventos y los<br>Utiliza varias funciones de texto/estructuras de texto para ubicar información en un texto  |                                  |            |        |         | +        |           |           |
| Compara y contrasta dentro de una variedad de textos   | ')                               |            |        |         | +        |           |           |
| Lee una variedad de textos apropiados para su grado con comprensión  |                                  |            |        |         |          |           |           |
| and tanedad as toxico apropidado para sa grado com compronenti.  |                                  |            |        |         | <u> </u> |           |           |
|  |                                  |            |        |         | T1       | <b>T2</b> | Т3        |
| Habilidades Fundamentales  |                                  |            |        |         | 7        |           |           |
| Conoce y aplica la fonética y las habilidades de análisis de palabras de nivel de grado pa   | ara decodificar palabras         |            |        |         |          |           |           |
| Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión  | •                                |            |        |         |          |           |           |
|  |                                  |            |        |         | T1       | To        | тэ        |
|  |                                  |            |        |         | 1.1      | T2        | T3        |
| Escritura  |                                  |            |        |         | 1        |           |           |
| Produce y organiza una variedad de tipos de escritura para que coincida con el propósito   | o y la audiencia                 |            |        |         |          |           |           |
| Utiliza la tecnología de una manera apropiada para su grado  | •                                |            |        |         |          |           |           |
| Participa en proyectos de investigación y escritura compartidos para recopilar informació  | ón                               |            |        |         |          |           |           |
|  |                                  |            |        |         | T1       | T2        | Т3        |
|  |                                  |            |        |         | - ''     | 12        | 13        |
| Lenguaje   |                                  |            |        |         |          |           |           |
| Utiliza el conocimiento del idioma inglés y sus convenciones al hablar y escribir  |                                  |            |        |         | -        | _         |           |
| Usa convenciones apropiadas para el grado en la escritura (mayúsculas, puntuación, or  |                                  |            |        |         | 1        |           |           |
| Utiliza estrategias para aclarar el significado de palabras desconocidas y de múltiples significado de palabras de seconocidas y de seconocidad y de secono | gnificados para aumentar el v    | /ocabulari | 0      |         | 1        |           |           |
|  |                                  |            |        |         | T1       | T2        | <b>T3</b> |
| Hablando y Escuchando  |                                  |            |        |         | ٦ .      |           |           |
| Participa en forma individual y colaborativa en discusiones y responde a una variedad de   | e literatura v presentaciones    | anroniada  | mente  |         | 1        |           |           |
| Expresa claramente pensamientos, sentimientos e ideas  | e incrutaru y presentaciones     | аргоріаас  | monto  |         |          |           |           |
|  |                                  |            |        |         | •        |           |           |
| Clase: 02MTH / 01 Matematicas Segundo Grado  |                                  |            |        |         |          |           |           |
| Maestro/a:   |                                  |            |        |         |          |           |           |
|  |                                  |            |        |         | T1       | <b>T2</b> | Т3        |
| Operaciones en Pensamiento Algebraico  |                                  |            |        |         |          |           |           |
| Suma y resta hasta 20 con fluidez  |                                  |            |        |         |          |           |           |
| Representa problemas con modelos visuales y numéricos  |                                  |            |        |         |          |           |           |
| Resuelve problemas y justifica soluciones  |                                  |            |        |         |          |           |           |
| Trabaja con grupos iguales de objetos  |                                  |            |        |         |          |           |           |
|  |                                  |            |        |         | _ T1     | <b>T2</b> | Т3        |
| Números y Operaciones  |                                  |            |        |         |          |           |           |
| Suma y resta hasta 100 usando estrategias (por ejemplo, saltar y dividir)  | •                                |            |        |         |          |           |           |

Nombre de Estudiante:

Maestro/a: Año Escolar: Grado: 02



DIRECTOR/A

| Mide y estima longitudes usando commin y pulgadas/pies Dice y escribe la hora a los 6 minutos más cercanos Presenta e interpreta datos Cras, describe y divide formas  Clase: 02SCI / 01 Ciencias Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Ciencias Clencias Clencias Clencias (CCC): El estudiante demuestra conocimiento del contenido de ciencias del nivel de grado Conceptos transversales (CCC): El estudiante puede aplicar el conocimiento centifico a situaciones usando conceptos científicos clave Prácticas de Ceincias e Ingenerios (CCC): El estudiante realiza las habilidades en las que se involucran los científicos e ingenieros  Clase: 02SOC / 01 Ciencias Sociales Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Ciencias Sociales Claces: 02SOC / 01 Ciencias Sociales Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Ciencias Sociales Claces: 02SOC / 01 Ciencias Sociales Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Ciencias Sociales Clase: 02SOC / 01 Ciencias Sociales Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Ciencias Sociales Claces: 02SOC / 01 Ciencias Sociales Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Arte  Muestra desireza con los materiales dados al crear arte  Demuestra indivalidad y revelidad a traves de obras de arte  Aplica conceptos by términos del contenido de la lección  Clase: 02MUS / 01 Musica Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Musica  Clase: 02PEH / 01 Educación Física/ Salud Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Musica  Clase: 02PEH / 01 Educación Física/ Salud Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Educación Física/ Salud  Comprende los conceptos necesarios para participar en la actividad física que mejora la salud   |   | T1         | T2 | T3  |
|--|---|------------|----|-----|
| Demuestra comprensión de los valores de menocias y billetes  | Medición y Datos  |            |    |     |
| Dile y escribe la hora a los 5 minutos más cercanos Presenta e interporte adotos Crea, describe y divide formas Clase: 02SCI / 01 Ciencias Segundo Grado Maestro/a:  Clase: 02SCI / 01 Ciencias Segundo Grado  Maestro/a:  T1 T2 T3  Clase: 02SCI / 01 Ciencias Sociales Segundo Grado  Maestro/a:  T1 T2 T3  Clencias Sociales  Conceptos transversales. (CCC): El estudiante puede aplicar el conocimiento del contenido de ciencias clanticos e ingenieros  Clase: 02SCI / 01 Ciencias Sociales Segundo Grado  Maestro/a:  T1 T2 T3  Clencias Sociales  Conceptos basicos disciplinatos (DCC): El estudiante demuestra conocimiento del contenido de estudios sociales de nivel de grado en conceptos basicos disciplinatos (DCC): El estudiante demuestra conocimiento del contenido de estudios sociales de nivel de grado en conceptos basicos disciplinatos (DCC): El estudiante demuestra conocimiento del contenido de estudios sociales de nivel de grado en conceptos basicos disciplinatos (DCC): El estudiante demuestra conocimiento del contenido de estudios sociales de nivel de grado en conceptos basicos disciplinatos de denerales demuestra conocimiento del contenido de estudios sociales de nivel de grado en conceptos percentidos de la cerca arte  Demuestra notación se definación circias de conceptos y terminos del contenido de la lección  Clase: 02MB / 01 Musica Segundo Grado  Maestro/a:  T1 T2 T3  Musica  Clase: 02MB / 01 Musica Segundo Grado  Maestro/a:  T1 T2 T3  Estucación, Fisica/ Salud  Clase: 02MB / 01 Educación Física/ Salud Segundo Grado  Maestro/a:  T1 T2 T3  T3 T2 T3  T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T   | Mide y estima longitudes usando cm/mm y pulgadas/pies   |            |    |     |
| Presenta e Interpreta datos  T1 T2 T3  Geometria  Clase: 02SCI / 01 Ciencias Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Clencias  Conceptos Variversales: (CCI): El estudiante puede apilica el conocimiento del contenido de ciencias del nivel de grado  Conceptos Variversales: (CCI): El estudiante puede apilica el conocimiento del contenido de ciencias del nivel de grado  Conceptos Variversales: (CCI): El estudiante puede apilica el conocimiento del contenido de ciencias de nivel de grado  Conceptos Variversales: (CCI): El estudiante realiza tala habilidades en las que se involuciran los científicos ciave  Prácticas de Ciencias e Ingenieros (ESP): El estudiante realiza tala habilidades en las que se involuciran los científicos ciave  Prácticas de Ciencias Sociales  Clancias Sociales  Clancias Sociales  Clancias Sociales  Clancias Sociales  Clancias (SOZART / 01 Arte Segundo Grado  Maestro/a:  T1 T2 T3  Arte  Arte  Arte  Arte  Clase: 02ART / 01 Arte Segundo Grado  Maestro/a:  T1 T2 T3  Arte  Clase: 02ART / 01 Arte Segundo Grado  Maestro/a:  T1 T2 T3  Arte  Clase: 02ART / 01 Arte Segundo Grado  Maestro/a:  T1 T2 T3  Arte  Clase: 02ART / 01 Arte Segundo Grado  Maestro/a:  T1 T2 T3  Arte  Clase: 02ART / 01 Arte Segundo Grado  Maestro/a:  T1 T2 T3  Arte  Clase: 02ART / 01 Arte Segundo Grado  Maestro/a:  T1 T2 T3  Arte  Clase: 02ART / 01 Arte Segundo Grado  Maestro/a:  T1 T2 T3  Arte  Clase: 02ART / 01 Arte Segundo Grado  Maestro/a:  T1 T2 T3  Arte  Clase: 02ART / 01 Arte Segundo Grado  Maestro/a:  T1 T2 T3  Masica  Clase: 02ART / 01 Arte Segundo Grado  Maestro/a:  T1 T2 T3  T3 T3  T3 T2 T3  T3 T3 T2 T3  T3 T3 T2 T3  T3 T3 T2 T3  T3 T3 T2 T3  T3 T3 T2 T3  T3 T3 T2 T3  T3 T3 T2 T3  T3 T3 T2 T3  T3 T3 T2 T3  T3 T3 T2 T3  T3 T3 T2 T3  T3 T3 T2 T3  T3 T3 T2 T3  T3 T3 T2 T3  T3 T3 T2 T3  T3 T3 T2 T3  T3 T3 T2 T3  T3 T3 T2 T3  T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3  | Demuestra comprensión de los valores de monedas y billetes  |            |    |     |
| Geometria Crea. describe y divide formas Clase: 02SCI / 01 Ciencias Segundo Grado Maestro/a:  Clase: 02SCI / 01 Ciencias Segundo Grado Maestro/a:  Clencias conceptos cientificos ciave Pràcticas de Ciencias e Ingenieria (SEP): El estudiante puede aplicar el conocimiento del contenido de ciencias del nivel de grado Conceptos transversales. (CCC): El estudiante puede aplicar el conocimiento científico a situaciones usando conceptos científicos ciave Pràcticas de Ciencias e Ingenieria (SEP): El estudiante realiza las habilidades en las que se involucran los científicos e ingenieros Clase: 02SOC / 01 Ciencias Sociales Segundo Grado Maestro/a:  Clase: 02SOC / 01 Ciencias Sociales Segundo Grado Maestro/a:  Clencias Sociales Conceptos básicos disciplinarios (DCC): El estudiante demuestra conocimiento del contenido de estudios sociales de nivel de grado en instancia desa, desendora d'intercacione demuestra las capacidad de planificar investigaciones, recopilar evidencia, evaluar fuentes, portector de intercacione d'intercacione  | Dice y escribe la hora a los 5 minutos más cercanos   |            |    |     |
| Geometria Citase: 02SCI / 01 Ciencias Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Ciencias Ciencias Ciencias Ciencias Ciencias Ciencias Ciencias Ciencias Conceptos transversales. (CCC): El estudiante puede aplicar el concolimiento del contenido de ciencias del nivel de grado Conceptos transversales. (CCC): El estudiante puede aplicar el concolimiento del contenido de ciencias del nivel de grado Conceptos transversales. (CCC): El estudiante puede aplicar el concolimiento del contenido de ciencias del nivel de grado Conceptos bacincias el Inquerieria (SEP): El estudiante realiza las habilidades en las que se involuciran los científicos clave Ciencias Sociales Conceptos basicos disciplinarios (DCC): El estudiante demuestra conocimiento del contenido de estudios sociales de nivel de grado en historia, pecparafía, economia y educación civica Dimensoranse de la investigación (DCC): El estudiante demuestra conocimiento del contenido de estudios sociales de nivel de grado en historia, pecparafía, economia y educación civica Dimensoranse de la investigación (DCC): El estudiante demuestra la capacidad de planificar investigaciones, recopilar evidencia, evaluar fuentes, enalizar delos, desarrollar afirmaciones utilizando evidencia y comunicar conclusiones  Clase: 02RRT / 01 Arte Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Arte  Clase: 02RRT / 01 Musica Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Musica  Clase: 02PEM / 01 Musica Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Sequencia desircaz con los materiales dados al crear arte Demuestra individualidad y cealividad a través de la cotación  Clase: 02PEM / 01 Educación Fisica/ Salud Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Sequencia Fisica/ Salud  Clase: 02PEM / 01 Educación Fisica/ Salud Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T  | Presenta e interpreta datos   |            |    |     |
| Geometria Citase: 02SCI / 01 Ciencias Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Ciencias Ciencias Ciencias Ciencias Ciencias Ciencias Ciencias Ciencias Conceptos transversales. (CCC): El estudiante puede aplicar el concolimiento del contenido de ciencias del nivel de grado Conceptos transversales. (CCC): El estudiante puede aplicar el concolimiento del contenido de ciencias del nivel de grado Conceptos transversales. (CCC): El estudiante puede aplicar el concolimiento del contenido de ciencias del nivel de grado Conceptos bacincias el Inquerieria (SEP): El estudiante realiza las habilidades en las que se involuciran los científicos clave Ciencias Sociales Conceptos basicos disciplinarios (DCC): El estudiante demuestra conocimiento del contenido de estudios sociales de nivel de grado en historia, pecparafía, economia y educación civica Dimensoranse de la investigación (DCC): El estudiante demuestra conocimiento del contenido de estudios sociales de nivel de grado en historia, pecparafía, economia y educación civica Dimensoranse de la investigación (DCC): El estudiante demuestra la capacidad de planificar investigaciones, recopilar evidencia, evaluar fuentes, enalizar delos, desarrollar afirmaciones utilizando evidencia y comunicar conclusiones  Clase: 02RRT / 01 Arte Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Arte  Clase: 02RRT / 01 Musica Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Musica  Clase: 02PEM / 01 Musica Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Sequencia desircaz con los materiales dados al crear arte Demuestra individualidad y cealividad a través de la cotación  Clase: 02PEM / 01 Educación Fisica/ Salud Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Sequencia Fisica/ Salud  Clase: 02PEM / 01 Educación Fisica/ Salud Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T  |   |            | T2 | T3  |
| Citase: 02SCI / 01 Ciencias Segundo Grado Maesstro/a:  T1 T2 T3  Ciencias  Udas a básicas disciplinarias (DCI): El estudiante demuestra conocimiento del contenido de ciencias del nivel de grado Conceptos transversales. (CCC): El estudiante demuestra conocimiento científico a situaciones usando conceptos científicos clave Prácticas de Ciencias e Ingeniería (SEP): El estudiante realiza las habilidades en las que se involucran los científicos e ingenieros  Ciase: 02SOC / 01 Ciencias Sociales Segundo Grado Maesstro/a:  Ciencias Sociales  Conceptos básicos disciplinarios (DCC): El estudiante demuestra conocimiento del contenido de estudios sociales de nivel de grado en historia, geografia economia y educación civica Dimensionos de la investigación (ID): El estudiante demuestra conocimiento del contenido de estudios sociales de nivel de grado en historia, geografia economia y educación civica Dimensionos de la investigación (ID): El estudiante demuestra la capacidad de planificar investigaciones, recopilar evidencia, evaluar fuentes, analizar datos, desarrollar affirmaciones utilizando evidencia y comunicar conclusiones  Ciase: 02ART / 01 Arte Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Arte Musica  Ciase: 02MUS / 01 Musica Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Musica  Ciata o toca un instrumento demostrando habilidad técnica Lee, compone o realiza notación musical Escucha, descripia, analiza o interpreta música en una variedad de estilos  Ciase: 02PEH / 01 Educación Física/ Salud Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Educación Física/ Salud Comprende los conceptos necesarios para participar en la actividad física que mejora la salud Desarrola habilidades de trabaje en equipo trabajando con nives a través de la actividad física que mejora la salud  Clase: SUIND / 07 Salon de Clases (Indicadores de Éxito) Maestro/a:  T1 T2 T3  T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T   | Geometria   |            |    | . • |
| Clancias  Clancias  T1 T2 T3  Clancias  Clancias  Clancias  Conceptos transversales. (CCC): El estudiante demuestra conocimiento del contenido de ciencias del nivel de grado Conceptos transversales. (CCC): El estudiante puede aplicar el conocimiento del contenido de saltuaciones usando conceptos científicos dave Practicas de Ciencias e Ingeniería (SEP): El estudiante realiza las habilidades en las que se involucran los científicos clave Practicas de Ciencias e Ingeniería (SEP): El estudiante realiza las habilidades en las que se involucran los científicos e ingenieros  Clase: 02SOC / 01 Ciencias Sociales Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Clencias Sociales  Conceptos Balacos diceplinarios (DCC): El estudiante demuestra conocimiento del contenido de estudios sociales de nivel de grado en Dimensiones de la investigación (DCC): El estudiante demuestra la capacidad de planificar investigaciones, recopilar evidencia, evaluar fuentes analizar datos, desarrollar afirmaciones utilizando evidencia y comunicar conclusiones  Clase: 02ART / 01 Arte Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Arte  Muestra desfreza con los materiales dados al crear arte  Muestra desfreza con los materiales dados al crear arte  Muestra desfreza con los materiales dados al crear arte  Muestra desfreza con los materiales dados al crear arte  Muestra desfreza con los materiales dados al crear arte  Clase: 02MUS / 01 Musica Segundo Grado  Maestro/a:  T1 T2 T3  Musica  Clase: 02MUS / 01 Educación Física/ Salud Segundo Grado  Maestro/a:  T1 T2 T3  Educación Física/ Salud  Clase: SUND / 07 Salon de Clases (Indicadores de Éxito)  Maestro/a:  T1 T2 T3  T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T   |   |            |    |     |
| Clencias   | Orea, describe y divide formas  |            |    |     |
| Clencias   | Clase: 02SCI / 01 Ciencias Segundo Grado  |            |    |     |
| Ciencias Ciencias Ciencias Ciencias Ciencias Ciencias Ciencias Conceptos transversales. (CCC): El estudiante demuestra conocimiento del contenido de ciencias del nivel de grado Conceptos transversales. (CCC): El estudiante realiza las habilidades en las que se involucran los científicos clave Prácticas de Cencias de Ingeniería (SEP): El estudiante realiza las habilidades en las que se involucran los científicos en ingenieros  Clase: 02SOC / 01 Ciencias Sociales Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Ciencias Sociales Conceptos básicos disciplinarios (DCC): El estudiante demuestra conocimiento del contenido de estudios sociales de nivel de grado en historia, geografía, economía y educación civica Dimensiones de la investigación (D): El estudiante demuestra la capacidad de planificar investigaciones, recopilar evidencia, evaluar fuentes enalizar datos, desarrollar afirmaciones utilizando evidencia y comunicar conclusiones  Clase: 02ART / 01 Arte Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Arte Muestra desfreza con los materiales dados al crear arte Demuestra individualidad y creatividad a través de obras de arte Aplica conceptos y términos del contenido de la lección  Clase: 02MUS / 01 Musica Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Musica  Carta o loca un instrumento demostrando habilidad fécnica Lee, compone o realiza notación musical Escucha, describe, analiza o interpreta musica en una variedad de estilos  Clase: 02PEH / 01 Educación Física/ Salud Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Educación Física/ Salud Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T   |   |            |    |     |
| Clancias (Ideas hásicas disciplinarias (DCI): El estudiante demuestra conocimiento del contenido de ciencias del nivel de grado (Conceptos transversalea, (DCC): El estudiante puede apilicar el conocimiento del contenido de ciencias del nivel de grado (Conceptos transversalea, (DCC): El estudiante puede apilicar el conocimiento científico a situaciones usando conceptos científicos clave (Prácticas de Ciencias e Ingeniería (SEP): El estudiante realiza las habilidades en las que se involucran los científicos e ingenierios (DCC): El estudiante demuestra conocimiento del contenido de estudios sociales de nivel de grado en Instituto, a cognificar el conocimiento del contenido de estudios sociales de nivel de grado en Instituto, a cognificar el conocimiento del contenido de estudios sociales de nivel de grado en Instituto, a cognificar el conocimiento del contenido de estudios sociales de nivel de grado en Instituto, de grado en Instituto, a comparia, economia y educación civica (DIP): El estudiante demuestra conocimiento del contenido de estudios sociales de nivel de grado en Instituto, de grado en Instituto de Grado en Instituto, de grado en Instituto, de grado en Instituto, de gra | macsu o/a.  | <b>T</b> 4 | т. | т.  |
| Ideas básicas disciplinarias (DCI): El estudiante demuestra conocimiento del contenido de ciencias del nivel de grado Conceptos transversiales. (CCC): El estudiante puede aplicar el conocimiento orientifico a dituaciones usando conceptos cientificos clave Prácticas de Clencias e Ingenieria (SEP): El estudiante puede aplicar el conocimiento demientifico a dituaciones usando conceptos cientificos clave Prácticas de Clencias e Ingenieria (SEP): El estudiante puede aplicar el conocimiento deniena suando conceptos basicos disciplinarios (DCC): El estudiante demuestra conocimiento del contenido de estudios sociales de nivel de grado en historia, geografia, econômia y educación civica Dimensiones de la investigación (IV): El estudiante demuestra conocimiento del contenido de estudios sociales de nivel de grado en historia, geografia, econômia y educación civica Dimensiones de la investigación (IV): El estudiante demuestra la capacidad de planificar investigaciones, recopilar evidencia, evaluar fuentes, analizar delos, desarrolar afirmaciones utilizando evidencia y comunicar conclusiones  Clase: QSART / 01 Arte Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Arte Muestra destreza con los materiales dados al crear arte Demuestra individualidad y creatividad a través de obras de arte Aplica conceptos y terminos del contenido de la lección  Clase: QSAMUS / 01 Musica Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Musica Canta o loca un instrumento demostrando habilidad técnica Lee, compone o realizar notación musical Escucha, describe, analiza o interpreta música en una variedad de estilos  Clase: Q2PEH / 01 Educación Física/ Salud Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Educación Física/ Salud Comprende los conceptos necesarios para participar en la actividad física que mejora la salud Comprende los conceptos necesarios para participar en la actividad física que mejora la salud Comprende los conceptos necesarios para participar en la actividad física que mejora la salud Comprende los conceptos necesarios para participar en la actividad física que m |   | 11         | 12 | 13  |
| Conceptos transversales, (CCC): El estudiante puede aplicar el conocimiento dentifico a situaciones usando conceptos científicos clave Prácticas de Clencias e Ingeniería (SEP): El estudiante realiza las habilidades en las que se involucran los científicos e ingenieros  Clase: 02SOC / 01 Ciencias Sociales Segundo Grado  Maestro/a:  T1 T2 T3  Ciencias Sociales  Conceptos básicos disciplinarios (DCC): El estudiante demuestra conocimiento del contenido de estudios sociales de nivel de grado en historia, geografia, economia y educación civica  Dimensiones de la investigación (ID): El estudiante demuestra la capacidad de planificar investigaciones, recopilar evidencia, evaluar fuentes, analizar datos, o esarrollar affirmaciones utilizando evidencia y comunicar conclusiones  Clase: 02ART / 01 Arte Segundo Grado  Maestro/a:  T1 T2 T3  Arte  Musica  Clase: 02QUUS / 01 Musica Segundo Grado  Maestro/a:  T1 T2 T3  Musica  Clase: 02PEH / 01 Educación Física/ Salud Segundo Grado  Maestro/a:  T1 T2 T3  Educación Física/ Salud  Comprende los conceptos necesarios para participar en la actividad física que mejora la salud  Comprende los conceptos necesarios para participar en la actividad física que mejora la salud  Comprende los conceptos necesarios para participar en la actividad física que mejora la salud  Comprende los conceptos necesarios para participar en la actividad física que mejora la salud  Comprende los conceptos necesarios para participar en la actividad física que mejora la salud  Comprende los conceptos necesarios para participar en la actividad física que mejora la salud  Comprende los conceptos necesarios para participar en la actividad física que mejora la salud  Comprende los conceptos necesarios para participar en la actividad física que mejora la salud  Comprende los conceptos necesarios para participar en la actividad física que mejora la salud  Case: SUIND / 07 Salon de Clases (Indicadores de Éxito)  Maestro/a:  T1 T2 T3  T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T   |   | <b>—</b>   |    |     |
| Practicas de Clancias e Ingenieria (SEP): El estudiante realiza las habilidades en las que se involucran los científicos e ingenieros  Clase: 02SOC / 01 Ciencias Sociales Segundo Grado  Maestro/a:  T1 T2 T3  Ciencias Sociales  Conceptos básicos disciplinarios (DCC): El estudiante demuestra conocimiento del contenido de estudios sociales de nivel de grado en historia, geografia, economia y educación clivica  Dimensiones de la investigación (ID): El estudiante demuestra la capacidad de planificar investigaciones, recopilar evidencia, evaluar fuentes analizar datos, desarrollar affirmaciones utilizando evidencia y comunicar conclusiones  Clase: 02ART / 01 Arte Segundo Grado  Maestro/a:  T1 T2 T3  Arte  Muestra destreza con los materiales dados al crear arte  Muestra destreza con los materiales dados al crear arte  Muestra destreza con los materiales dados al crear arte  Muestra destreza con los materiales dados al crear arte  Muestra destreza con los materiales dados al crear arte  Muestra destreza con los materiales dados al crear arte  Muestra destreza con los materiales dados al crear arte  Muestra destreza con los materiales dados al crear arte  Muestra destreza con los materiales dados al crear arte  Muestra destreza con los materiales dados al crear arte  Muestra destreza con los materiales dados al crear arte  Muestra destreza con los materiales dados al crear arte  Muestra destreza con los materiales dados al crear arte  Muestra destreza con los materiales dados al crear arte  Muestra destreza con los materiales dados al crear arte  Demuestra individualidad y creatividad a fuección  T1 T2 T3  T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T3 T  |   |            |    |     |
| Clase: 02SOC / 01 Ciencias Sociales Segundo Grado Maestro/a:  Ciencias Sociales Conceptos básicos disciplinarios (DCC): El estudiante demuestra conocimiento del contenido de estudios sociales de nivel de grado en historia, geografía, economia y educación cívica Dimensiones de la investigación (ID): El estudiante demuestra la capacidad de planificar investigaciones, recopilar evidencia, evaluar fuentes analizar adatos, desarrollar affirmaciones utilizando evidencia y comunicar conclusiones  Clase: 02ART / 01 Arte Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Arte Muestra destreza con los materiales dados al crear arte Demuestra individualidad y creatividad a través de obras de arte Aplica conceptos y términos del contenido de la lección  Clase: 02MUS / 01 Musica Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Musica Canta o toca un instrumento demostrando habilidad técnica Lee, compone o realiza notación musical Escucha, describe, analiza o interpreta musica en una variedad de estilos  Clase: 02PEH / 01 Educación Física/ Salud Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Educación Física/ Salud Comprende los conceptos necesarios para participar en la actividad física que mejora la salud Desarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros a través de la actividad física que mejore la salud  Clase: SUIND / 07 Salon de Clases (Indicadores de Éxito) Maestro/a:  T1 T2 T3  T3 T3  I1 T2 T3  T4 T2 T3  T5 T3  T6 T2 T3  T7 T2 T3  T7 T2 T3  T7 T3 T3  T7 T2 T3  T7 T3 T3  T |   |            |    |     |
| Maestro/a:  Ciencias Sociales Conceptos básicos disciplinarios (DCC): El estudiante demuestra conocimiento del contenido de estudios sociales de nivel de grado en historia, geografia, economia y educación cívica Dimensiones de la investigación (ID): El estudiante demuestra la capacidad de planificar investigaciones, recopilar evidencia, evaluar fuentes analizar adeso, desarrollar affirmaciones utilizando evidencia y comunicar conclusiones  Ciase: 02ART / 01 Arte Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Arte Muestra destreza con los materiales dados al crear arte Demuestra individualidad y creatividad a través de obras de arte Aplica conceptos y terminos del contenido de la lección  Ciase: 02MUS / 01 Musica Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Musica Canta o toca un instrumento demostrando habilidad técnica Lee, compone o realiza notación musical Escucha, describe, analiza o interpreta musica en una variedad de estilos  Ciase: 02PEH / 01 Educación Física/ Salud Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Educación Física/ Salud Conserola bio cionego de recapa o equipo trabajando con otros a través de la actividad física que mejora la salud Conserola bio cionego de recapa o equipo trabajando con otros a través de la actividad física que mejore la salud Conserola bio cionego de recapa o equipo trabajando con otros a través de la actividad física que mejore la salud Conserola bio cionego de recapa o equipo trabajando con otros a través de la actividad física que mejore la salud Conserola bio cionego de recapa o equipo trabajando con otros a través de la actividad física que mejore la salud Conserola cirtico/a  T1 T2 T3  Indicadores de Éxito Pensador/a Cirtico/a  T1 T2 T3  Indicadores de Éxito Pensador/a Cirtico/a  T1 T2 T3   | Prácticas de Ciencias e Ingeniería (SEP): El estudiante realiza las habilidades en las que se involucran los científicos e ingenieros | l          |    |     |
| Maestro/a:  Ciencias Sociales Conceptos básicos disciplinarios (DCC): El estudiante demuestra conocimiento del contenido de estudios sociales de nivel de grado en historia, geografia, economia y educación cívica Dimensiones de la investigación (ID): El estudiante demuestra la capacidad de planificar investigaciones, recopilar evidencia, evaluar fuentes analizar adeso, desarrollar affirmaciones utilizando evidencia y comunicar conclusiones  Ciase: 02ART / 01 Arte Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Arte Muestra destreza con los materiales dados al crear arte Demuestra individualidad y creatividad a través de obras de arte Aplica conceptos y terminos del contenido de la lección  Ciase: 02MUS / 01 Musica Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Musica Canta o toca un instrumento demostrando habilidad técnica Lee, compone o realiza notación musical Escucha, describe, analiza o interpreta musica en una variedad de estilos  Ciase: 02PEH / 01 Educación Física/ Salud Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Educación Física/ Salud Conserola bio cionego de recapa o equipo trabajando con otros a través de la actividad física que mejora la salud Conserola bio cionego de recapa o equipo trabajando con otros a través de la actividad física que mejore la salud Conserola bio cionego de recapa o equipo trabajando con otros a través de la actividad física que mejore la salud Conserola bio cionego de recapa o equipo trabajando con otros a través de la actividad física que mejore la salud Conserola bio cionego de recapa o equipo trabajando con otros a través de la actividad física que mejore la salud Conserola cirtico/a  T1 T2 T3  Indicadores de Éxito Pensador/a Cirtico/a  T1 T2 T3  Indicadores de Éxito Pensador/a Cirtico/a  T1 T2 T3   |   |            |    |     |
| Ciencias Sociales Conceptos básicos disciplinarios (DCC): El estudiante demuestra conocimiento del contenido de estudios sociales de nivel de grado en historia, geografía, economía y educación civica Dimensiones de la investigación (ID): El estudiante demuestra la capacidad de planificar investigaciones, recopilar evidencia, evaluar fuentes analizar datos, desarrollar afirmaciones utilizando evidencia y comunicar conclusiones  Clase: 02ART / 01 Arte Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Arte Muestra destreza con los materiales dados al crear arte Demuestra individualidad y creatividad a través de obras de arte Aplica conceptos y términos del contenido de la lección  Clase: 02MUS / 01 Musica Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Musica Canta o toca un instrumento demostrando habilidad técnica Lee, compone o realiza notación musical Escucha, describe, analiza o interpreta música en una variedad de estilos  Clase: 02PEH / 01 Educación Física/ Salud Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Educación Fisica/ Salud Comprende los conceptos ecesarios para participar en la actividad física que mejora la salud Desarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros al través de la actividad física que mejore la salud Clase: SUIND / 07 Salon de Clases (Indicadores de Éxito) Maestro/a:  T1 T2 T3  Indicadores de Éxito Pensadoría Colaborativo/a Trabajadoría Colaborativo/a   | Clase: 02SOC / 01 Ciencias Sociales Segundo Grado   |            |    |     |
| Ciencias Sociales Conceptos básicos disciplinarios (DCC): El estudiante demuestra conocimiento del contenido de estudios sociales de nivel de grado en historia, geografía, economía y educación civica Dimensiones de la investigación (ID): El estudiante demuestra la capacidad de planificar investigaciones, recopilar evidencia, evaluar fuentes analizar datos, desarrollar altimaciones utilizando evidencia y comunicar conclusiones  Clase: 02ART / 01 Arte Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Arte Muestra destreza con los materiales dados al crear arte Demuestra individualidad y creatividad a través de obras de arte Aplica conceptos y terminos del contenido de la lección  Clase: 02MUS / 01 Musica Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Musica Canta o toca un instrumento demostrando habilidad técnica Lee, compone o realiza notación musical Secucha, describe, analiza o interpreta música en una variedad de estilos  Clase: 02PEH / 01 Educación Física/ Salud Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Educación Física/ Salud Comprende los conceptos necesarios para participar en la actividad física que mejora la salud Desarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros a través de la actividad física que mejore la salud  Clase: SUIND / 07 Salon de Clases (Indicadores de Éxito) Maestro/a:  T1 T2 T3  Indicadores de Éxito Pensadoría Crítico/a Pensadoría Crítico/a Pensadoría Crítico/a   | Maestro/a:  |            |    |     |
| Ciencias Sociales Conceptos básicos disciplinarios (DCC): El estudiante demuestra conocimiento del contenido de estudios sociales de nivel de grado en historia, geografía, economía y educación civica Dimensiones de la investigación (ID): El estudiante demuestra la capacidad de planificar investigaciones, recopilar evidencia, evaluar fuentes analizar datos, desarrollar altimaciones utilizando evidencia y comunicar conclusiones  Clase: 02ART / 01 Arte Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Arte Muestra destreza con los materiales dados al crear arte Demuestra individualidad y creatividad a través de obras de arte Aplica conceptos y terminos del contenido de la lección  Clase: 02MUS / 01 Musica Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Musica Canta o toca un instrumento demostrando habilidad técnica Lee, compone o realiza notación musical Secucha, describe, analiza o interpreta música en una variedad de estilos  Clase: 02PEH / 01 Educación Física/ Salud Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Educación Física/ Salud Comprende los conceptos necesarios para participar en la actividad física que mejora la salud Desarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros a través de la actividad física que mejore la salud  Clase: SUIND / 07 Salon de Clases (Indicadores de Éxito) Maestro/a:  T1 T2 T3  Indicadores de Éxito Pensadoría Crítico/a Pensadoría Crítico/a Pensadoría Crítico/a   |   | Т1         | Т2 | Т3  |
| Conceptos básicos disciplinarios (DCC): El estudiante demuestra conocimiento del contenido de estudios sociales de nivel de grado en historia, apedográfia, economia y educación civica Dimensiones de la investigación (ID): El estudiante demuestra la capacidad de planificar investigaciones, recopilar evidencia, evaluar fuentes, analizar datos, desarrollar afirmaciones utilizando evidencia y comunicar conclusiones  Clase: 02ART / 01 Arte Segundo Grado  Maestro/a:  Arte  Muestra destreza con los materiales dados al crear arte  Demuestra individualidad y creatividad a través de obras de arte  Aplica conceptos y términos del contenido de la lección  Clase: 02MUS / 01 Musica Segundo Grado  Maestro/a:  T1 T2 T3  Musica  Canta o toca un instrumento demostrando habilidad técnica  Lee, compone o realiza notación musical  Escucha, describe, analiza o interpreta música en una variedad de estilos  Clase: 02PEH / 01 Educación Física/ Salud Segundo Grado  Maestro/a:  Educación Física/ Salud  Cesarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros a través de la actividad física que mejora la salud  Desarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros a través de la actividad física que mejora la salud  Desarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros a través de la actividad física que mejora la salud  Desarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros a través de la actividad física que mejora la salud  Desarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros a través de la actividad física que mejora la salud  Desarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros a través de la actividad física que mejora la salud  Desarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros a través de la actividad física que mejora la salud  Desarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros a través de la actividad física que mejora la salud  Desarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros a través de la actividad física que mejora la  | Cianaiga Sociales   |            | 12 | 10  |
| historia, geografía, economía y educación cívica Dimensiones de la investigación (ID): El estudiante demuestra la capacidad de planificar investigaciones, recopilar evidencia, evaluar fuentes, analizar datos, desarrollar afirmaciones utilizando evidencia y comunicar conclusiones  Clase: 02ART / 01 Arte Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Arte Muestra destreza con los materiales dados al crear arte Demuestra individualidad y creatividad a través de obras de arte Aplica conceptos y términos del contenido de la lección  Clase: 02MUS / 01 Musica Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Musica Clanta o toca un instrumento demostrando habilidad técnica Lee, compone o realiza notación musical Escucha, describe, analiza o interpreta música en una variedad de estilos  Clase: 02PEH / 01 Educación Física/ Salud Segundo Grado Maestro/a:  Educación Física/ Salud Comprende los conceptos necesarios para participar en la actividad física que mejora la salud Desarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros a través de la actividad física que mejore la salud Clase: SUIND / 07 Salon de Clases (Indicadores de Éxito) Maestro/a:  T1 T2 T3  Indicadores de Exito Pensador/a Crítico/a Trabajador/a Colaborativo/a Trabajador/a Colaborativo/a   |   |            |    |     |
| Dimensiones de la investigación (ID): El estudiante demuestra la capacidad de planificar investigaciones, recopilar evidencia, evaluar fuentes, analizar datos, desarrollar afirmaciones utilizando evidencia y comunicar conclusiones  Clase: 02ART / 01 Arte Segundo Grado  Maestro/a:  Arte  Muestra destreza con los materiales dados al crear arte  Demuestra individualidad y creatividad a través de obras de arte Aplica conceptos y términos del contenido de la lección  Clase: 02MUS / 01 Musica Segundo Grado  Maestro/a:  T1 T2 T3  Musica  Canta o toca un instrumento demostrando habilidad técnica  Lee, compone o realiza notación musical  Escucha, describe, analiza o interpreta música en una variedad de estilos  Clase: 02PEH / 01 Educación Física/ Salud Segundo Grado  Maestro/a:  T1 T2 T3  Educación Física/ Salud  Comprende los conceptos necesarios para participar en la actividad física que mejora la salud  Desarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros a través de la actividad física que mejore la salud  Clase: SUIND / 07 Salon de Clases (Indicadores de Éxito)  Maestro/a:  T1 T2 T3  Indicadores de Éxito  Pensador/a Crítico/a  Trabajador/a Coladorativo/a  Trabajador/a Autodirigido/a  |   |            |    |     |
| analizar datos, desarrollar afirmaciones utilizando evidencia y comunicar conclusiones  Clase: 02ART / 01 Arte Segundo Grado  Maestro/a:  T1 T2 T3  Arte  Demuestra individualidad y creatividad a través de obras de arte Aplica conceptos y términos del contenido de la lección  Clase: 02MUS / 01 Musica Segundo Grado  Maestro/a:  T1 T2 T3  Musica  Clanta o toca un instrumento demostrando habilidad técnica Lee, compone o realiza notación musical Escucha, describe, analiza o interpreta música en una variedad de estilos  Clase: 02PEH / 01 Educación Física/ Salud Segundo Grado  Maestro/a:  Educación Física/ Salud  Comprende los conceptos necesarios para participar en la actividad física que mejora la salud Desarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros a través de la actividad física que mejore la salud  Clase: SUIND / 07 Salon de Clases (Indicadores de Éxito)  Maestro/a:  T1 T2 T3  Indicadores de Éxito  Pensador/a Crítico/a Trabajador/a Colaborativo/a Trabajador/a Colaborativo/a   |   |            |    |     |
| Clase: 02ART / 01 Arte Segundo Grado Maestro/a:  Arte  Muestra destreza con los materiales dados al crear arte  Demuestra individualidad y creatividad a través de obras de arte Aplica conceptos y términos del contenido de la lección  Clase: 02MUS / 01 Musica Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Musica  Canta o toca un instrumento demostrando habilidad técnica Lee, compone o realiza notación musical Escucha, describe, analiza o interpreta música en una variedad de estilos  Clase: 02PEH / 01 Educación Física/ Salud Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Educación Física/ Salud  Comprende los conceptos necesarios para participar en la actividad física que mejora la salud Desarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros a través de la actividad física Desarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros a través de la actividad física Desarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros a través de la actividad física Desarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros a través de la actividad física Desarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros a través de la actividad física Desarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros a través de la actividad física Desarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros a través de la actividad física Desarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros a través de la actividad física Desarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros a través de la actividad física Desarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros a través de la actividad física que mejore la salud  T1 T2 T3  Indicadores de Éxito Pensador/a Crítico/a Trabajador/a Autodirigido/a  |   |            |    |     |
| Maestro/a:  Arte  Muestra destreza con los materiales dados al crear arte  Demuestra individualidad y creatividad a través de obras de arte Aplica conceptos y términos del contenido de la lección  Clase: 02MUS / 01 Musica Segundo Grado  Maestro/a:  T1 T2 T3  Musica Canta o toca un instrumento demostrando habilidad técnica Lee, compone o realiza notación musical Escucha, describe, analiza o interpreta música en una variedad de estilos  Clase: 02PEH / 01 Educación Física/ Salud Segundo Grado  Maestro/a:  T1 T2 T3  Educación Física/ Salud Comprende los conceptos necesarios para participar en la actividad física que mejora la salud Desarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros a través de la actividad física que mejore la salud  Clase: SUIND / 07 Salon de Clases (Indicadores de Éxito)  Maestro/a:  T1 T2 T3  Indicadores de Éxito Pensador/a Crítico/a Trabajador/a Colaborativo/a Trabajador/a Colaborativo/a Trabajador/a Colaborativo/a Trabajador/a Autodirigido/a  | analizar datos, desarrollar aliffiaciones utilizando evidencia y comunicar conclusiones   |            |    |     |
| Maestro/a:  Arte  Muestra destreza con los materiales dados al crear arte  Demuestra individualidad y creatividad a través de obras de arte Aplica conceptos y términos del contenido de la lección  Clase: 02MUS / 01 Musica Segundo Grado  Maestro/a:  T1 T2 T3  Musica Canta o toca un instrumento demostrando habilidad técnica Lee, compone o realiza notación musical Escucha, describe, analiza o interpreta música en una variedad de estilos  Clase: 02PEH / 01 Educación Física/ Salud Segundo Grado  Maestro/a:  T1 T2 T3  Educación Física/ Salud Comprende los conceptos necesarios para participar en la actividad física que mejora la salud Desarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros a través de la actividad física que mejore la salud  Clase: SUIND / 07 Salon de Clases (Indicadores de Éxito)  Maestro/a:  T1 T2 T3  Indicadores de Éxito Pensador/a Crítico/a Trabajador/a Colaborativo/a Trabajador/a Colaborativo/a Trabajador/a Colaborativo/a Trabajador/a Autodirigido/a  | Clase: 02ART / 01 Arte Segundo Grado  |            |    |     |
| Arte Muestra destreza con los materiales dados al crear arte Demuestra individualidad y creatividad a través de obras de arte Aplica conceptos y términos del contenido de la lección  Clase: 02MUS / 01 Musica Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Musica Canta o toca un instrumento demostrando habilidad técnica Lee, compone o realiza notación musical Escucha, describe, analiza o interpreta música en una variedad de estilos  Clase: 02PEH / 01 Educación Física/ Salud Segundo Grado Maestro/a:  Educación Física/ Salud Comprende los conceptos necesarios para participar en la actividad física que mejora la salud Desarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros a través de la actividad física que mejore la salud  Clase: SUIND / 07 Salon de Clases (Indicadores de Éxito) Maestro/a:  Indicadores de Éxito Pensado/ra Crítico/a Trabajador/a Colaborativo/a Trabajador/a Colaborativo/a Trabajador/a Colaborativo/a Trabajador/a Colaborativo/a Trabajador/a Autodirigido/a   |   |            |    |     |
| Muestra destreza con los materiales dados al crear arte Demuestra individualidad y creatividad a través de obras de arte Aplica conceptos y términos del contenido de la lección  Clase: 02MUS / 01 Musica Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Musica Canta o toca un instrumento demostrando habilidad técnica Lee, compone o realiza notación musical Escucha, describe, analiza o interpreta música en una variedad de estilos  Clase: 02PEH / 01 Educación Física/ Salud Segundo Grado Maestro/a:  Educación Física/ Salud  Comprende los conceptos necesarios para participar en la actividad física que mejora la salud Desarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros a través de la actividad física que mejore la salud  Clase: SUIND / 07 Salon de Clases (Indicadores de Éxito) Maestro/a:  T1 T2 T3  Indicadores de Éxito Pensador/a Crítico/a Trabajador/a Colaborativo/a Trabajador/a Colaborativo/a Trabajador/a Colaborativo/a Trabajador/a Autodirigido/a   | maestro/a:  |            |    |     |
| Muestra destreza con los materiales dados al crear arte Demuestra individualidad y creatividad a través de obras de arte Aplica conceptos y términos del contenido de la lección  Clase: 02MUS / 01 Musica Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Musica Canta o toca un instrumento demostrando habilidad técnica Lee, compone o realiza notación musical Escucha, describe, analiza o interpreta música en una variedad de estilos  Clase: 02PEH / 01 Educación Física/ Salud Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Educación Física/ Salud Comprende los conceptos necesarios para participar en la actividad física que mejora la salud Desarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros a través de la actividad física Aplica reglas y procedimientos de seguridad para lograr y mantener un nivel de condición física que mejore la salud  Clase: SUIND / 07 Salon de Clases (Indicadores de Éxito) Maestro/a:  T1 T2 T3  Indicadores de Éxito Pensador/a Crítico/a Trabajador/a Colaborativo/a Trabajador/a Autodirigido/a  |   | T1         | T2 | Т3  |
| Demuestra individualidad y creatividad a través de obras de arte Aplica conceptos y términos del contenido de la lección  Clase: 02MUS / 01 Musica Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Musica Canta o toca un instrumento demostrando habilidad técnica Lee, compone o realiza notación musical Escucha, describe, analiza o interpreta música en una variedad de estilos  Clase: 02PEH / 01 Educación Física/ Salud Segundo Grado Maestro/a:  Educación Física/ Salud Comprende los conceptos necesarios para participar en la actividad física que mejora la salud Desarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros a través de la actividad física que mejore la salud  Clase: SUIND / 07 Salon de Clases (Indicadores de Éxito) Maestro/a:  T1 T2 T3  Indicadores de Éxito Pensador/a Crítico/a Trabajador/a Colaborativo/a Trabajador/a Colaborativo/a Trabajador/a Autodirigido/a  | Arte  | <u> </u>   |    |     |
| Aplica conceptos y términos del contenido de la lección  Clase: 02MUS / 01 Musica Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Musica Canta o toca un instrumento demostrando habilidad técnica Lee, compone o realiza notación musical Escucha, describe, analiza o interpreta música en una variedad de estilos  Clase: 02PEH / 01 Educación Física/ Salud Segundo Grado Maestro/a:  Educación Física/ Salud  Comprende los conceptos necesarios para participar en la actividad física que mejora la salud Desarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros a través de la actividad física que mejore la salud  Clase: SUIND / 07 Salon de Clases (Indicadores de Éxito) Maestro/a:  T1 T2 T3  Indicadores de Éxito Pensador/a Crítico/a Trabajador/a Colaborativo/a Trabajador/a Colaborativo/a Trabajador/a Autodirigido/a  | Muestra destreza con los materiales dados al crear arte   |            |    |     |
| Clase: 02MUS / 01 Musica Segundo Grado  Maestro/a:  T1 T2 T3  Musica  Canta o toca un instrumento demostrando habilidad técnica  Lee, compone o realiza notación musical Escucha, describe, analiza o interpreta música en una variedad de estilos  Clase: 02PEH / 01 Educación Física/ Salud Segundo Grado  Maestro/a:  Educación Física/ Salud  Comprende los conceptos necesarios para participar en la actividad física que mejora la salud  Desarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros a través de la actividad física que mejore la salud  Clase: SUIND / 07 Salon de Clases (Indicadores de Éxito)  Maestro/a:  T1 T2 T3  Indicadores de Éxito  Pensador/a Crítico/a  Trabajador/a Colaborativo/a  Trabajador/a Colaborativo/a  Trabajador/a Autodirigido/a   | Demuestra individualidad y creatividad a través de obras de arte  |            |    |     |
| Musica Canta o toca un instrumento demostrando habilidad técnica Lee, compone o realiza notación musical Escucha, describe, analiza o interpreta música en una variedad de estilos  Clase: 02PEH / 01 Educación Física/ Salud Segundo Grado Maestro/a:  Educación Física/ Salud  Comprende los conceptos necesarios para participar en la actividad física que mejora la salud Desarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros a través de la actividad física que mejore la salud  Clase: SUIND / 07 Salon de Clases (Indicadores de Éxito) Maestro/a:  Indicadores de Éxito Pensador/a Crítico/a Trabajador/a Autodirigido/a  Inabajador/a Autodirigido/a   | Aplica conceptos y términos del contenido de la lección   |            |    |     |
| Musica Canta o toca un instrumento demostrando habilidad técnica Lee, compone o realiza notación musical Escucha, describe, analiza o interpreta música en una variedad de estilos  Clase: 02PEH / 01 Educación Física/ Salud Segundo Grado Maestro/a:  Educación Física/ Salud  Comprende los conceptos necesarios para participar en la actividad física que mejora la salud Desarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros a través de la actividad física que mejore la salud  Clase: SUIND / 07 Salon de Clases (Indicadores de Éxito) Maestro/a:  Indicadores de Éxito Pensador/a Crítico/a Trabajador/a Autodirigido/a  Inabajador/a Autodirigido/a   |   |            |    |     |
| Musica Canta o toca un instrumento demostrando habilidad técnica Lee, compone o realiza notación musical Escucha, describe, analiza o interpreta música en una variedad de estilos  Clase: 02PEH / 01 Educación Física/ Salud Segundo Grado Maestro/a:  T1 T2 T3  Educación Física/ Salud Comprende los conceptos necesarios para participar en la actividad física que mejora la salud Desarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros a través de la actividad física que mejore la salud Clase: SUIND / 07 Salon de Clases (Indicadores de Éxito) Maestro/a:  T1 T2 T3  Indicadores de Éxito Pensador/a Crítico/a Trabajador/a Colaborativo/a Trabajador/a Colaborativo/a Trabajador/a Colaborativo/a Trabajador/a Autodirigido/a  | Clase: 02MUS / 01 Musica Segundo Grado  |            |    |     |
| Musica Canta o toca un instrumento demostrando habilidad técnica Lee, compone o realiza notación musical Escucha, describe, analiza o interpreta música en una variedad de estilos  Clase: 02PEH / 01 Educación Física/ Salud Segundo Grado Maestro/a:  Educación Física/ Salud Comprende los conceptos necesarios para participar en la actividad física que mejora la salud Desarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros a través de la actividad física que mejore la salud  Clase: SUIND / 07 Salon de Clases (Indicadores de Éxito) Maestro/a:  T1 T2 T3  Indicadores de Éxito Indicadores de Éxito T1 T2 T3  Indicadores de Crítico/a Trabajador/a Colaborativo/a Trabajador/a Colaborativo/a Trabajador/a Autodirigido/a  | Maestro/a:  |            |    |     |
| Musica Canta o toca un instrumento demostrando habilidad técnica Lee, compone o realiza notación musical Escucha, describe, analiza o interpreta música en una variedad de estilos  Clase: 02PEH / 01 Educación Física/ Salud Segundo Grado Maestro/a:  Educación Física/ Salud Comprende los conceptos necesarios para participar en la actividad física que mejora la salud Desarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros a través de la actividad física que mejore la salud  Clase: SUIND / 07 Salon de Clases (Indicadores de Éxito) Maestro/a:  T1 T2 T3  Indicadores de Éxito Indicadores de Éxito T1 T2 T3  Indicadores de Crítico/a Trabajador/a Colaborativo/a Trabajador/a Colaborativo/a Trabajador/a Autodirigido/a  |   | Т1         | Т2 | Т3  |
| Canta o toca un instrumento demostrando habilidad técnica  Lee, compone o realiza notación musical  Escucha, describe, analiza o interpreta música en una variedad de estilos  Clase: 02PEH / 01 Educación Física/ Salud Segundo Grado  Maestro/a:  T1 T2 T3  Educación Física/ Salud  Comprende los conceptos necesarios para participar en la actividad física que mejora la salud  Desarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros a través de la actividad física que mejore la salud  Aplica reglas y procedimientos de seguridad para lograr y mantener un nivel de condición física que mejore la salud  Clase: SUIND / 07 Salon de Clases (Indicadores de Éxito)  Maestro/a:  T1 T2 T3  Indicadores de Éxito  Pensador/a Crítico/a  Trabajador/a Colaborativo/a  Trabajador/a Autodirigido/a  | Musica  |            |    |     |
| Lee, compone o realiza notación musical Escucha, describe, analiza o interpreta música en una variedad de estilos  Clase: 02PEH / 01 Educación Física/ Salud Segundo Grado  Maestro/a:  T1 T2 T3  Educación Física/ Salud  Comprende los conceptos necesarios para participar en la actividad física que mejora la salud  Desarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros a través de la actividad física  Aplica reglas y procedimientos de seguridad para lograr y mantener un nivel de condición física que mejore la salud  Clase: SUIND / 07 Salon de Clases (Indicadores de Éxito)  Maestro/a:  T1 T2 T3  Indicadores de Éxito  Pensador/a Crítico/a  Trabajador/a Colaborativo/a  Trabajador/a Autodirigido/a  |   |            |    |     |
| Escucha, describe, analiza o interpreta música en una variedad de estilos  Clase: 02PEH / 01 Educación Física/ Salud Segundo Grado  Maestro/a:  T1 T2 T3  Educación Física/ Salud  Comprende los conceptos necesarios para participar en la actividad física que mejora la salud  Desarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros a través de la actividad física  Aplica reglas y procedimientos de seguridad para lograr y mantener un nivel de condición física que mejore la salud  Clase: SUIND / 07 Salon de Clases (Indicadores de Éxito)  Maestro/a:  T1 T2 T3  Indicadores de Éxito  Pensador/a Crítico/a  Trabajador/a Colaborativo/a  Trabajador/a Autodirigido/a  |   | -          |    |     |
| Clase: 02PEH / 01 Educación Física/ Salud Segundo Grado  Maestro/a:  Educación Física/ Salud  Comprende los conceptos necesarios para participar en la actividad física que mejora la salud  Desarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros a través de la actividad física  Aplica reglas y procedimientos de seguridad para lograr y mantener un nivel de condición física que mejore la salud  Clase: SUIND / 07 Salon de Clases (Indicadores de Éxito)  Maestro/a:  Indicadores de Éxito  Pensador/a Crítico/a  Trabajador/a Colaborativo/a  Trabajador/a Autodirigido/a   |   |            |    |     |
| Maestro/a:  Educación Física/ Salud  Comprende los conceptos necesarios para participar en la actividad física que mejora la salud  Desarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros a través de la actividad física  Aplica reglas y procedimientos de seguridad para lograr y mantener un nivel de condición física que mejore la salud  Clase: SUIND / 07 Salon de Clases (Indicadores de Éxito)  Maestro/a:  T1 T2 T3  Indicadores de Éxito  Pensador/a Crítico/a  Trabajador/a Colaborativo/a  Trabajador/a Autodirigido/a  | Escucifa, describe, analiza o interpreta musica en una variedad de estilos  |            |    |     |
| Maestro/a:  Educación Física/ Salud  Comprende los conceptos necesarios para participar en la actividad física que mejora la salud  Desarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros a través de la actividad física  Aplica reglas y procedimientos de seguridad para lograr y mantener un nivel de condición física que mejore la salud  Clase: SUIND / 07 Salon de Clases (Indicadores de Éxito)  Maestro/a:  T1 T2 T3  Indicadores de Éxito  Pensador/a Crítico/a  Trabajador/a Colaborativo/a  Trabajador/a Autodirigido/a  | Class: 02DEH / 01 Educación Física/ Salud Sagundo Grado   |            |    |     |
| Educación Física/ Salud  Comprende los conceptos necesarios para participar en la actividad física que mejora la salud  Desarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros a través de la actividad física  Aplica reglas y procedimientos de seguridad para lograr y mantener un nivel de condición física que mejore la salud  Clase: SUIND / 07 Salon de Clases (Indicadores de Éxito)  Maestro/a:  T1 T2 T3  Indicadores de Éxito  Pensador/a Crítico/a  Trabajador/a Colaborativo/a  Trabajador/a Autodirigido/a  |   |            |    |     |
| Educación Física/ Salud  Comprende los conceptos necesarios para participar en la actividad física que mejora la salud  Desarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros a través de la actividad física  Aplica reglas y procedimientos de seguridad para lograr y mantener un nivel de condición física que mejore la salud  Clase: SUIND / 07 Salon de Clases (Indicadores de Éxito)  Maestro/a:  T1 T2 T3  Indicadores de Éxito  Pensador/a Crítico/a  Trabajador/a Colaborativo/a  Trabajador/a Autodirigido/a  | Maestro/a:  |            |    |     |
| Comprende los conceptos necesarios para participar en la actividad física que mejora la salud  Desarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros a través de la actividad física  Aplica reglas y procedimientos de seguridad para lograr y mantener un nivel de condición física que mejore la salud  Clase: SUIND / 07 Salon de Clases (Indicadores de Éxito)  Maestro/a:  T1 T2 T3  Indicadores de Éxito  Pensador/a Crítico/a  Trabajador/a Colaborativo/a  Trabajador/a Autodirigido/a   |   | T1         | T2 | Т3  |
| Desarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros a través de la actividad física  Aplica reglas y procedimientos de seguridad para lograr y mantener un nivel de condición física que mejore la salud  Clase: SUIND / 07 Salon de Clases (Indicadores de Éxito)  Maestro/a:  T1 T2 T3  Indicadores de Éxito  Pensador/a Crítico/a  Trabajador/a Colaborativo/a  Trabajador/a Autodirigido/a  | Educación Física/ Salud   |            |    |     |
| Aplica reglas y procedimientos de seguridad para lograr y mantener un nivel de condición física que mejore la salud  Clase: SUIND / 07 Salon de Clases (Indicadores de Éxito)  Maestro/a:  T1 T2 T3  Indicadores de Éxito  Pensador/a Crítico/a  Trabajador/a Colaborativo/a  Trabajador/a Autodirigido/a  | Comprende los conceptos necesarios para participar en la actividad física que mejora la salud   |            |    |     |
| Clase: SUIND / 07 Salon de Clases (Indicadores de Éxito)  Maestro/a:  T1 T2 T3  Indicadores de Éxito  Pensador/a Crítico/a  Trabajador/a Colaborativo/a  Trabajador/a Autodirigido/a   | Desarrolla habilidades de trabajo en equipo trabajando con otros a través de la actividad física                                      |            |    |     |
| Clase: SUIND / 07 Salon de Clases (Indicadores de Éxito)  Maestro/a:  T1 T2 T3  Indicadores de Éxito  Pensador/a Crítico/a  Trabajador/a Colaborativo/a  Trabajador/a Autodirigido/a   | Aplica reglas y procedimientos de seguridad para lograr y mantener un nivel de condición física que mejore la salud                   |            |    |     |
| Maestro/a:  T1 T2 T3  Indicadores de Éxito  Pensador/a Crítico/a  Trabajador/a Colaborativo/a  Trabajador/a Autodirigido/a   |   |            |    |     |
| Maestro/a:  T1 T2 T3  Indicadores de Éxito  Pensador/a Crítico/a  Trabajador/a Colaborativo/a  Trabajador/a Autodirigido/a   | Clase: SUIND / 07 Salon de Clases (Indicadores de Éxito)  |            |    |     |
| Indicadores de Éxito Pensador/a Crítico/a Trabajador/a Colaborativo/a Trabajador/a Autodirigido/a  | Maestro/a:  |            |    |     |
| Indicadores de Éxito Pensador/a Crítico/a Trabajador/a Colaborativo/a Trabajador/a Autodirigido/a  |   | Т4         | To | T2  |
| Pensador/a Crítico/a Trabajador/a Colaborativo/a Trabajador/a Autodirigido/a   | hadrandari da Ésta  |            | 14 | 13  |
| Trabajador/a Colaborativo/a Trabajador/a Autodirigido/a  |   |            | -  |     |
| Trabajador/a Autodirigido/a  |   |            |    |     |
|  |   |            |    |     |
| Productor/a de Calidad   |   |            |    |     |
|  | Productor/a de Calidad  |            |    |     |