



إعداد التقارير- مؤشرات أكاديمية	إعداد التقارير- مؤشرات نجاح
٤ = تجاوز المعايير - تجاوز معايير مستوى الصف باستمرار - يمتد كل الأعمال التي تتجاوز الأهداف المذكورة ٣ = استيفاء المعايير - استيفاء مستوى الصف الدراسي باستمرار - فهم وتطبيق مفاهيم ومهارات مستوى الصف الدراسي، ٢ = الوفاء بالمعايير في بعض الأحيان - البدء في استخدام مهارات الصف بشكل مستقل - ١ = لم تستوف المعايير بعد - يحتاج إلى دعم ومساعدة مستمرين المهارات التي لم يتم إتقانها بعد - غير متسقة في تطبيق المهارات ، قد يحتاج إلى المساعدة هي مجال مثير للقلق	٤ - النجاح بشكل مستقل ٣- نجاح باستمرار ٢ - في بعض الأحيان النجاح ١ - لم ينجح بعد
	سجل الحضور ٣ ف ٢ ف ١ ف بدون عذر متأخر

\* لم يتم تقييم المعيار المشار إليه \*

لمزيد من المعلومات حول بطاقة تقرير طفلك ، قم بزيارة موقع المنطقة التعليمية على [www.d123.org](http://www.d123.org) تحت التدريس والتعلم

### صف الدراسي: مرحلة الروضة - فنون اللغة الإنجليزية

المعلم:

٣ ف	٢ ف	١ ف	قراءة
			يسأل الأسئلة والأجوبة عليها لإثبات فهم النص يعيد سرد الموضوع الرئيسي في النص بما في ذلك الشخصيات والأحداث والتفاصيل الرئيسية يصف الروابط أثناء القراءة ويقارن ويتباين ضمن مجموعة متنوعة من النصوص يقرأ نصوص مناسبة للمرحلة الصفية مع فهم

٣ ف	٢ ف	١ ف	المهارات الأساسية
			يتعرف على الحروف والأصوات ويستخدمها في القراءة والكتابة يوضح فهم كيفية عمل الطباعة (الاتجاهية ، والتباعد ، والتسلسل). يقرأ الكلمات البصرية مناسبة للمرحلة الصفية يعرف ويطبق الصوتيات على مستوى الصف ومهارات تحليل الكلمات

٣ ف	٢ ف	١ ف	الكتابة
			يُنظّم مجموعة متنوعة أنواع الكتابة ( رأي ، إعلامي ، سردي) يستخدم التكنولوجيا بطريقة مناسبة للمرحلة الصفية وفي مشاريع البحث والكتابة المشتركة ويستذكر المعلومات التي تم جمعها يكتب جمل مناسبة للمرحلة الصفية يعرف ويطبق الصوتيات على مستوى الصف ومهارات تحليل الكلمات في الكتابة يستخدم الاتفاقيات مناسبة للمرحلة الصفية في الكتابة (الكتابة بحرف كبير ، علامات الترقيم ، التهجئة)

٣ ف	٢ ف	١ ف	التحدث والاستماع
			يشارك بشكل تعاوني في المناقشات ويستجيب لمجموعة متنوعة من الأدبيات والعروض التقديمية بشكل مناسب يعبر بوضوح عن الخواطر والمشاعر والأفكار يستمتع باهتمام للحصول على المعلومات وإكمال التوجيهات يستخدم معرفة اللغة الإنجليزية واتفاقياتها عند التحدث والاستماع ويستخدم مفردات مناسبة للصف

### صف الدراسي: مرحلة الروضة - الرياضيات

المعلم:

٣ ف	٢ ف	١ ف	العد
			يعد ضمن ١٠٠ بدءًا من أي رقم يحدد الأرقام وكتبتها يعد لتخبر عدد العناصر (٢٠-٠) يقارن الأرقام يعد إلى ١٠٠ في ١٠

٣ ف	٢ ف	١ ف	عمليات في التفكير الجبري
			يظهر فهم الجمع والطرح يجمع وطرح الأرقام في ٥ بطلاقة يمثل المسائل مع المرئيات والنماذج العددية حل المسائل وتبرير الحلول

٣ ف	٢ ف	١ ف	
			العدد والعمليات
			يمثل الأرقام ١١-١٩

٣ ف	٢ ف	١ ف	
			القياس والبيانات
			يفرز الكائنات و يصف الفئات. (مثل الحجم واللون والشكل)
			يصف ومقارنة طرق القياس (مثل الطول والوزن)

٣ ف	٢ ف	١ ف	
			الهندسة
			يحدد ويصف الأشكال ومواقعها
			ينشأ ويقارن الأشكال

صف الدراسي: مرحلة الروضة - العلوم  
المعلم:

٣ ف	٢ ف	١ ف	
			العلوم
			الأفكار الأساسية التأديبية (DCI): يوضح الطالب معرفته بمحتوى العلوم على مستوى الصف
			المفاهيم المتقاطعة (CCC): يمكن للطالب تطبيق المعرفة العلمية على المواقف باستخدام المفاهيم العلمية الأساسية
			ممارسات العلوم والهندسة (SEP): المهارات التي يشارك فيها العلماء والمهندسون

صف الدراسي: مرحلة الروضة الدراسات الاجتماعية  
المعلم:

٣ ف	٢ ف	١ ف	
			الدراسات الاجتماعية
			المفاهيم الأساسية التأديبية (DCC): يوضح الطالب معرفته بمحتوى الدراسات الاجتماعية على مستوى الصف في التاريخ والجغرافيا والاقتصاد والتربية المدنية.
			إبعاد الاستفسار (ID): يوضح الطالب القدرة على تخطيط الاستفسارات ، وجمع الأدلة ، وتقييم المصادر ، وتحليل البيانات ، وتطوير الادعاءات باستخدام الأدلة ، وإيصال الاستنتاجات

صف الدراسي: مرحلة الروضة - الفن  
المعلم:

٣ ف	٢ ف	١ ف	
			الفن
			يعرض الحرفية باستخدام مواد معينة عند إنشاء الفن
			يوضح الفردية والإبداع من خلال العمل الفني
			يطبق المفاهيم وشروط محتوى الدرس

صف الدراسي: مرحلة الروضة - الموسيقى  
المعلم:

٣ ف	٢ ف	١ ف	
			الموسيقى
			يغني ويعزف على آلة توضح مهارة فنية
			يقرأ أو يولف تدوين الموسيقى
			يستمتع إلى الموسيقى أو يصفها أو يحلها أو يشغلها في مجموعة متنوعة من الأساليب

صف الدراسي: مرحلة الروضة - التربية البدنية  
المعلم:

٣ ف	٢ ف	١ ف	
			التربية البدنية
			يفهم المفاهيم اللازمة للانخراط في النشاط البدني المعزز للصحة
			يطور مهارات بناء الفريق من خلال العمل مع الآخرين من خلال النشاط البدني
			يطبق القواعد وإجراءات السلامة لتحقيق والحفاظ على الصحة المعززة مستوى اللياقة البدنية

صف الدراسي: (مؤشرات النجاح)  
المعلم:

٣ ف	٢ ف	١ ف	
			مؤشرات النجاح
			مفكر نقدي